



**LICEUL TEORETIC „GHEORGHE
LAZĂR” AVRIG**

Str.Horea nr.27 Avrig - Jud.Sibiu
Telefon:0269-523880/ fax:0269-525335
e -mail: liceulavrig@yahoo.com , www.liceulavrig.ro

Nr. 725/19.06.2025

**RAPORT AL COMISIEI DE PREVENIRE A VIOLENTEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR
An Școlar 2024- 2025**

Prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în unitate poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente” precum:

- exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire
- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la programul zilnic la cursuri, părăsirea clasei/ școlii în timpul orei.

La nivelul unității a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea imediată a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv- educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (copii-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie).

OBIECTIVE:

- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natura care pot apărea în cadrul unității;
- Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către copiii, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul unității;
- Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;

- Consilierea psihopedagogică a copiilor;
- Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- Realizarea comunicării interinstituționale;
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru părinți și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți (pentru identificarea formelor curente de violență din unitate, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor ale cadrelor didactice, ale părinților);
- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- Prelucrarea cu părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- Introducerea unor teme privind violența în unitate și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigenție;
- Realizarea campaniei de prevenire și combatere a consumului de substanțe etnobotanice;
- Realizarea acordurilor de parteneriat între unitate și Poliție;
- Consilierea individuală și de grup a copiilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea cadrelor didactice în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, handbal);

- Monitorizarea copiilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri cu consilierul psiholog);
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul copiilor, observându-se remediarea comportamentului;

Activități concrete desfășurate la nivelul unității școlare

Luna Noiembrie a fost dedicată activităților de prevenire a violențelor asupra copiilor și tinerilor, violenței domestice și promovarea drepturilor copiilor și toleranței.

”19 Zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor”

16 Noiembrie - Ziua Internațională a Toleranței

20 Noiembrie - Ziua Internațională a Drepturilor Copilului

21 Noiembrie - Ziua Internațională Anti fumat

25 Noiembrie - Ziua împotriva violenței Domestice și a Violenței în rândul tinerilor.

S-au proiectat și realizat ateliere de informare cu profesorii diriginti, părinți, reprezentanții elevilor din Consiliul Școlar al Elevilor și prin coordonarea la nivelul conducerii școlii și prin contribuția consilierului școlar prof. Simona Gafton.

Atelierele de informare au acoperit cadrul legislativ din planul național de prevenire a violenței școlare. S-au organizat întâlniri diferite cu părinții și cadrele didactice de la toate structurile Liceului Teoretic Gheorghe Lazar, Avrig.

Liceul Teoretic Gheorghe Lazăr a inițiat participarea la un concurs național de creație virtuală ”Vocea Ta e Soluția”, realizat cu Poliția Română și Biroul de Siguranță Școlară, sub coordonarea dlui director prof. Luca Marcel Octavian, prof. Bodescu Simona și consilier educativ prof. Cimpoeru Catalina.

Cadrele didactice, membre ale Comisiei de Prevenire a Violenței au participat și la seminarul „Prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar. Managementul cazurilor de violență” organizat de ISJ în parteneriat cu CCD și Poliția Română. De asemenea coordonatorul de proiecte și programe educative a participat la webinarul *Adressing bullying and violence in schools: identifying root causes and discussing solutions*, organizat de Comisia Europeană.

Ca urmare a pericolului unor provocări de pe rețelele de socializare, de tipul Superman, în luna decembrie s-a desfășurat activitatea “Detectivii isteți ...” precum și activități de informare cu privire la pericolele întâlnite pe rețelele de socializare -Fenomenul “Superman Challenge “

Activitățile au vizat avertizarea emoțională (campanie de informare/prevenire realizată la toate clasele 05-06.12.2024). Elevii au fost avertizați cu privire la încercările de a fi manipulați să participe la provocările de pe rețele, care le pun în pericol sănătatea fizică și psihică. Activitatea de informare s-a realizat în fiecare clasă de către consilierul școlar, 10-15 minute, dar și de profesorii diriginți. Toți învățătorii și diriginții au informat / avertizat părinții și aparținătorii legali, referitor la provocările de pe TikTok și pericolele acestora.

În 12 ianuarie 2025, s-a finalizat etapa locală și județeană a concursului Vocea Ta e Soluția, organizat de Poliția Română, urmând ca diplomele pentru elevii participanți și profesorii coordonatori să fie înmânate direct de reprezentanții Biroului de Siguranță, la nivelul unității de învățământ.

Mai multe cadre didactice ale liceului au participat la webinarul de prevenție a comportamentului adictiv la (pre)adolescenți.

S-a realizat și aprobat în Consiliul de Administrație al liceului Anexa la ROF privind sancțiunile pentru abateri disciplinare și recidive ale abaterilor, precum și lista cu măsuri în caz de abateri disciplinare.

Poliția română prin Biroul de Siguranță Școlară a derulat o activitate de prevenire a victimizării minorilor, la clasa a VI a , la data de 20.01.2025.

La nivelul unității școlare s-au realizat activități de prevenire a violenței și sensibilizare, prin activități de consiliere, creație și dezbateri. Produsele – postere - acestor activități dedicate Zilei NON-Violenței (30 ianuarie), au fost afișate la panou, pe holul liceului.

S-a inițiat procesul de colectare a datelor, conform adresei ME privind monitorizarea, identificarea, evaluarea, prevenirea și combaterea segregării școlare, prin ordinul de ministru 7701/2024. Formularul de colectare a datelor a fost directionat de prof. diriginți/ educatori / învățători, urmând a se introduce fișele în SIIR, conform calendarului stabilit de ME.

În modulele 4 și 5, s-au desfășurat activități de prevenție în colaborare cu Agenția Națională Impotriva Traficului de Persoane, Alba Iulia. Elevii s-au implicat alături de prof. diriginți și consilier școlar în concursuri dedicate Anti-Bullying, (Stop Bullying, Spune NU intimidării- CPEERI 2025 – poziție 750). Au avut loc lectorate cu părinții, întâlniri de

formare cu profesorii și lectorate cu părinții desfășurate atât de profesorii diriginți cât și de consilier școlar.

ANALIZA SWOT a activității comisiei:

PUNCTE TARI:

- Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ;
- Existența unei proceduri de monitorizarea a intrării persoanelor străine în incinta unității;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei;
- Implicarea consilierului educativ.

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare ușor deficitară;
- Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
- ”Acoperirea” vinovaților pentru manifestările violente de către colectivul clasei.

AMENINȚĂRI:

- Situația economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea comunității pentru sprijinirea unității în combaterea actelor de indisciplină: Poliția de proximitate, Asistența socială.

SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE:

- Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în R.I.;
- Supravegherea mai atentă a copiilor
- Notarea fără excepții a absențelor în catalogul clasei.