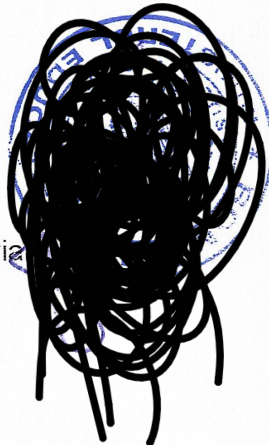


Nr. Inreg. 989, 14.09.2024

Aprobat in CA din 18.09.2024

Avizat director,
prof. Luca Marcel Octavio



**PLANUL MANAGERIAL AL COORDONATORULUI PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE
ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE, AN ȘCOLAR 2024-2025**

VIZIUNEA

1. Implicarea tuturor eforturilor materiale și umane ale întregului colectiv pentru atingerea scopului prin îndeplinirea obiectivelor stabilite.
2. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv - educativ;
3. Desfășurare a activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului,
4. Abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
5. Stimularea dezvoltării cognitive, interpersonale și sociale prin activități extracurriculare, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.
6. Dezvoltarea eficienței activității educative prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale;
7. Asigurarea unei activități educative de calitate prin monitorizarea și evaluarea influenței acestora în comunitate;
8. Diversificarea activităților extracurriculare prin atragerea copiilor într-un spațiu educativ în defavoarea străzii.
9. Colaborarea cu alți parteneri abilitați (Ong, Asociații, Fundații) pentru asigurarea caracterului educativ al activităților de petrecere al timpului liber .
10. Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale desfășurate la nivel local, județean, național și internațional.
11. Desfășurarea de activități formative- educative și sociale prin voluntariat.

VALORI PROMOVATE

Comunicarea, responsabilitatea, cooperarea, prietenia, adevărul, binele, frumosul, prietenia și ajutorul reciproc.

SCOP

Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni responsabili.

OBIECTIVE STRATEGICE

- - Cooptarea cadrelor didactice, a elevilor, precum și a partenerilor noștri educaționali în vederea pregătirii și desfășurării programelor educative extrașcolare și extracurriculare;
- - Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
- - Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea elevilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică;
- - Întărirea statutului activității educaționale ca spațiu de dezvoltare personală;
- - Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare și extrașcolare, prin multiplicarea programelor și proiectelor de cooperare internațională;
- - Continuarea demersului de atragere a parteneriatelor și a schimburilor de experiență cu alte unități de învățământ din țară și străinătate;
- - Creșterea vizibilității eficienței activității educative prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar și absenteism;
- - Stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare și extracurriculare
- - Proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- - Continuarea proiectului general de promovare a valorilor culturale (istorice, literare, artistice, muzicale, etc.), precum și promovarea tradițiilor populare;
- - Promovarea, în continuare, a valorilor democratice, moral-civice, precum și a celor ecologice;
- - Participarea unui număr cât mai mare de elevi la activitățile educative;
- - Cooptarea părinților și a altor instituții ca parteneri ai activităților educative.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- Rețea coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: inspectorul educativ și inspectorul școlar cu programe și proiecte de cooperare internațională – la nivel județean, coordonatorul de programe și proiecte școlare – la nivelul unității de învățământ, învățătorii, dirigintii și corpul profesoral – la nivelul clasei, structurile organizaționale ale elevilor și părinților - la nivelul unității școlare;
- Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale;
- Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare castigată prin participări frecvente;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- Diversitatea programului de activități educative;
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar și a vacanțelor școlare;
- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional și național;
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate, prin spectacole, concursuri, competiții pentru copii;
- Existența parteneriatului educațional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- Existența partenerilor voluntari din rândul asociațiilor, Ong-urilor;
- Școala dispune de materiale didactice moderne (table smart, calculatoare, CDI);
- Sălile de clasă au mobilier modular, nou.

PUNCTE SLABE

- În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului;
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;
- Dezinteresul pentru realizarea de proiecte pentru atragerea fondurilor extrabugetare;

- Spiritul cancelariei nu oferă dezvoltarea relațiilor de colaborare și împărtășire de bune practice;

OPORTUNITĂȚI

- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- Diversificarea ofertei de formare în rândul cadrelor didactice;
- Dezvoltarea de parteneriate educaționale cu alte școli, instituții abilitate;
- Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a tinerilor;
- Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții în comunitate;
- Inițierea tinerilor în managementul de proiect, în activități antreprenoriale, de orientare școlară și profesională, în procesul decizional, în vederea finalizării demersurilor lor.

AMENINȚĂRI

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii și internetului;
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală;
- Lipsa fondurilor extrabugetare

ACȚIUNI PRELIMINARE DE PROIECTARE ȘI ORGANIZARE
PLANUL ANUAL ȘI PE MODULE AL ACTIVITĂȚII EDUCATIVE ȘCOLARE EXTRAȘCOLARE
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024- 2025

ACTIVITĂȚI	RESURSE UMANE	RESPONSABILI	TERMEN
1. Alegerea noilor Consilii pe clase	Consiliul pe clase	Dirigintii, Director Coordonatorul pentru programe educative școlare și extrașcolare	Septembrie 2024
2. Propunerea de proiecte educative din partea dirigintilor și selectarea lor în ședință deschisă a Consiliului profesoral	Consiliul Profesoral	Director Coordonatorul pentru programe educative școlare și extrașcolare	Septembrie 2024
3. Participarea la ședințele consilierilor educativi la nivel de ISJ Sibiu	ISJ SIBIU	Coordonatorul pentru programe educative școlare și extrașcolare	Modulele 1-5, an școlar 2024-2025
4. Organizarea Comitetului de părinți pe școală	Comitetele de părinți pe școală	Director, diriginți	Octombrie 2024
5. Elaborarea Planului managerial de activități educative școlare și extrașcolare, propunerea spre aprobarea Consiliului Profesoral și de Administrație	Consiliul Profesoral Consiliul de Administrație	Director Coordonatorul pentru programe educative școlare și extrașcolare	Septembrie-Octombrie 2024
6. Elaborarea Planului de activități pentru Comitetele de părinți pe clasă/ școală	Comitetele de părinți	Director, învățători, diriginți	Octombrie 2024
7. Lectorate cu părinții la nivel de școală și la nivelul claselor	Comitetele de părinți la nivel de clasă și școală	Director, diriginți, coord. programe și proiecte educative.	Permanent pe parcursul anului școlar 2024-2025
8. Încheierea parteneriatelor educative și stabilirea responsabilităților în cadrul	Consiliul profesoral Reprezentanți primărie, poliție, cabinet medicale, ISU,	Director, coordonatorul programe educative șc. și extrașcolare	Permanent pe parcursul anului școlar 2024-2025

Liceul Teoretic Gheorghe Lazăr, Avrig
Județul Sibiu
Tel. 0269523880
<https://liceulavrig.ro/>

echipelor de proiect	ONG-uri		
9. Participarea la manifestări educative, cultural-artistice la nivel local, județean, regional, national și international.	Cadrele didactice și responsabil CDI	Coordonatorul programe educative, cadrele didactice, responsabil CDI/bibliotecar	Permanent pe parcursul anului școlar 2024-2025

Modalități de monitorizare și evaluare a activității educative extrașcolare a elevilor

- Monitorizarea derulării proiectelor de către conducerea școlii, coordonatorul pentru proiecte și programe educative, reprezentantul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;
- Analiza activității în cadrul Comitetului Reprezentativ al Părinților;
- Analiza activității în cadrul Consiliului profesoral.
- Aprecierea modului de diseminare a bunelor practici în mediul educațional(articole mass-media, publicații on-line, simpozioane, conferințe, etc)

ASPECTE CE PRIVESC CONTROLUL ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR EDUCATIVE

ACTIVITĂȚI	RESURSE UMANE ȘI INSTITUȚIONALE	RESPONSABILI	TERMEN
1. Realizarea unor sondaje de opinie în rândul elevilor, a cadrelor didactice și părinților în scopul identificării priorităților educative și eficientizarea activităților	Comitetul de părinți Diriginți	Director, diriginți Coordonator proiecte, programe Comisia de calitate	Periodic
2. Întâlniri periodice ale diriginților, înv., educatoarelor, cu coordonatorul pentru proiecte și programe educative pentru găsirea soluțiilor optime ale diferitelor aspecte legate de educația elevilor	Dirigintii, învățători, educatori, coordonatorul de proiecte educative	Director Coordonator proiecte, programe Cadre didactice	Bi-anual / an școlar 2024-2025
3. Întocmirea portofoliului activităților educative la nivelul școlii	Dirigintii, învățători, educatori, coordonatorul de proiecte educative	Director Coordonator proiecte, programe Cadre didactice	Per modul 2024-2025
4. Monitorizarea și valorificarea rezultatelor obținute de elevi la concursurile înscrise în programul de activități, în procesul de evaluare internă a calității	ISJ CEAC	Director Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC)	Bi-anual / an școlar 2024-2025
5. Premiarea elevilor și a personalului didactic care au avut rezultate la activitățile extrascolare, concursuri, competiții, festivaluri, etc., diseminarea permanentă a rezultatelor obținute	Director, diriginți Consiliul Administrație	Director Consiliul de Administrație, coordonator activitati, proiecte, concursuri	Anual Periodic

ACȚIUNI DE PREVENȚIE ȘI INTERVENȚIE MĂSURI DE OPTIMIZARE A OFERTEI EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE

Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.	Denumirea acțiunii/ măsurii	Responsabili	Termen
Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.	1.Desfășurarea orelor de consiliere conform noilor reglementări privind activitatea de consiliere și orientare	Diriginti/învățători / educatoare	Săptămânal
	2.Operaționalizarea activităților din calendarul propriu și a celor din parteneriate	Coordonator programe ed. șc. și extrașc.	Permanent
	3.Acțiuni de prevenire a absenteismului și abandonului școlar, de ameliorare a disciplinei școlare	Director, cadre didactice Coordonator programe ed. șc. și extrașc.	Permanent
	4.Acțiuni de prevenire a consumului de droguri, a delicvenței juvenile, a traficului de persoane	Director / Coordonator programe ed. șc. și extrașc.	conform planificării
	5.Acțiuni pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Raportare statistică lunară
	6.Acțiuni de cinstire a marilor evenimente ale istoriei și culturii naționale, europene, mondiale	Coordonator programe ed. șc. și extrașc./diriginții.învățători, educatoare	conform planificării
	7.Acțiuni de cunoaștere și respectare regulilor de protecția muncii, a normelor de circulație, de prevenire a incendiilor	Dirigintii/ învățătorii/educatoarele Director	conform calendarului
	8.Organizarea de programe specifice pentru - ed. ptr. dezvolt. personală - ed. inter și multiculturală - ed. pentru pace - ed. ptr. drepturile copilului - ed. pentru sănătate - prevenirea abandonului școlar - prevenirea traficului de persoane - prevenirea exploatării - prevenirea violenței și abuzului asupra copilului prin muncă a copiilor	Diriginti/ învățători/educatoare	conform calendarului
Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.			

Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.	- ed. ptr. dezvoltarea comunitară - ed. ecologică - ed. prin sport - ed. globală		
	9. Dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale	Director, Consiliul de administrație, Coordonator programe ed. șc. și extrașc.	Permanent
	10. realizarea de reuniuni de informare și inițiere pentru conceperea, monitorizarea și evaluarea proiectelor	Director, Coordonator programe ed. șc. și extrașc.	Permanent
Complementarizarea educației formale cu cea non-formale prin inițierea de activități educative interdisciplinare diverse	11. Eficientizarea activității de consiliere privind cariera	Coordonator programe ed. șc. și extrașc. / Director, dirigintii claselor a VIIIa și a XII a	Octombrie - Aprilie
	12. Eficientizarea pregătirii elevilor pentru concursuri și competiții	Coordonator programe ed. șc. și extrașc. Diriginti, învățători, educatoare	Decembrie - Mai
	13. Permanentizarea parteneriatelor cu autoritățile locale, mass-media, agenți economici	Coordonator programe ed. șc. și extrașc. Diriginti, învățători, educatoare	Permanent
	14. Organizarea concursurilor la nivel local și în cadrul unor parteneriate	Director, responsabili în echipele de proiect Coordonator programe ed. șc. și extrașc.	Permanent
	15. Îmbunătățirea imaginii școlii prin ambientizarea personalizată, apariții în presă, pe site-uri educaționale	Coordonator programe ed. șc. și extrașc. Dirigintii/învățătorii/educatoare Responsabili activități	Periodic
	16. Optimizarea relației de comunicare cadre didactice – părinți- elevi	Director Coordonator programe ed. șc. și extrașc. Diriginti, învățători, educatoare	Permanent

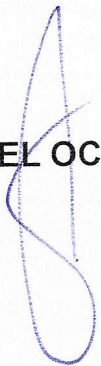
Nr.	COMPONENTA EDUCATIVA VIZATĂ/ OBIECTIVUL	IMPACT SCONTAT
1	Educatia pentru valori culturale/ Cunoașterea și promovarea adevărului istoric, cultivarea patriotismului, dar și a comportamentului de cetățean european	Trezirea interesului pentru valorile și adevărul istoric Trezirea sentimentului patriotic, dar și a spiritului european
2	Educatia pentru valori culturale/ Cunoașterea și promovarea tradițiilor și obiceiurilor populare	Cunoașterea obiceiurilor populare, trezirea sentimentului patriotic Recunoașterea valorilor autentice
3	Educatia pentru valori culturale/ Promovarea valorilor literare și cultivarea creativității	Valorificarea potențialului artistic-creativ și intelectual Exersarea spiritului critic, argumentativ Trezirea interesului pentru lectură și pentru exprimarea frumoasă Educația estetică Recunoașterea valorilor autentice și identificarea nonvalorii
4	Educatia pentru valori culturale/ Promovarea valorilor artistice și muzicale, precum și a creativității artistice	Conștientizarea valorilor autentice Educația estetică Recunoașterea valorilor autentice și identificarea nonvalorii Valorificarea potențialului artistic-creativ
5	Autocunoastere, comunicare și abilități sociale Dezvoltarea spiritului filantropic	Dezvoltarea spiritului filantropic, a toleranței și a atenției sporite față de categoriile defavorizate
6	Autocunoastere, comunicare și abilități sociale/ Dezvoltarea spiritului democratic, cultivarea sentimentului de prietenie	Formarea unui comportament nonviolent/ democratic și conștientizarea beneficiilor acestora
7	Educație pentru calitatea stilului de viață/Dezvoltarea interesului pentru problemele de mediu Trezirea interesului pentru sănătatea proprie și a celorlalți, pentru problema consumului de droguri	Conștientizarea importanței calității mediului pentru sănătate și calitatea vieții în general Dobândirea unor deprinderi ecologice Dobândirea unor deprinderi de viață sănătoasă
8	Educație pentru calitatea stilului de viață/ Cultivarea interesului pentru sport, mișcare, sănătate și pentru spiritul de competiție	Conștientizarea importanței sportului în menținerea sănătății Formarea spiritului de competiție
9	Educatia pentru calitatea stilului de viață/	Conștientizarea multiplelor valențe ale călătoriei: cunoaștere,

	Dezvoltarea interesului pentru călătorii	autocunoaștere, comunicare, relaxare, spirit de echipă, etc.
10	Educația pentru calitatea stilului de viață Promovarea pregătirii pentru situațiile de urgență	Formarea comportamentului preventiv și a deprinderilor de intervenție în caz de urgență
11	Educația pentru valori culturale/ valori europene	Conștientizarea apartenenței la cultura și comunitatea europeană. Înșușirea mentalității și a unui comportament democratic, de cetățeni europeni activi
12	Educație pentru cariera/ Orientare profesională, antreprenoriat, cultivarea interesului pentru munca de calitate	Trezirea interesului pentru carieră, muncă și activități antreprenoriale

Prezentul document a fost prezentat, dezbătut și aprobat în **CONSILIUL PROFESORAL** și validat de **CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE** din

Director ,

Prof. **LUCA MARCEL OCTAVIAN**



Coordonator pentru proiecte și programe educative
școlare și extrașcolare,
prof. **CIMPOERU CĂTĂLINA**

