



**FIȘA-CADRU DE AUTOEVALUARE/EVALUARE**  
**în vederea acordării calificativului anual pentru profesor învățământul preșcolar**  
(Conform Anexei nr. 2 - OME nr. 3189/2021)

Numele și prenumele cadrului didactic: .....  
Specialitatea: .....  
Perioada evaluată: 01.09.2024 - 31.08.2025  
Calificativul acordat: .....

| Domenii ale evaluării      | Criterii de performanță                                                                                                                                  | Indicatori de performanță                                                                                             | Punctaj maxim | Punctaj acordat |                  |             | Validare CP |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------------|-------------|-------------|
|                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |               | Auto evaluare   | Evaluare comisie | Evaluare CA |             |
| 1. Proiectarea activității | 1.1. Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile grupe/clasei | 1.1.a. Existența curriculumului pentru educația timpurie în vigoare în portofoliul cadrului didactic                  | 1             |                 |                  |             |             |
|                            |                                                                                                                                                          | 1.1.b. Întocmirea planificărilor calendaristice conform prevederilor în vigoare, până la termenul stabilit            | 2             |                 |                  |             |             |
|                            |                                                                                                                                                          | 1.1.c. Proiectarea didactică întocmită pe baza evaluării inițiale și a particularităților de vârstă/nevoilor copiilor | 2,5           |                 |                  |             |             |
|                            |                                                                                                                                                          | 1.2.a. Proiectarea ofertei educaționale (participarea la consultarea părinților, propunere de opțiuni)                | 0,5           |                 |                  |             |             |
|                            | 1.2. Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității                                                                 | 1.2.b. Proiectarea și avizarea programelor pentru discipline opționale alese                                          | 0,5           |                 |                  |             |             |
|                            |                                                                                                                                                          | 1.2.c. Participarea la acțiunile de promovare a ofertei educaționale a grădiniței                                     | 0,5           |                 |                  |             |             |
|                            |                                                                                                                                                          | 1.3.a. Realizarea proiectării didactice în format electronic                                                          | 1             |                 |                  |             |             |



|                                       |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                     |     |   |    |  |  |  |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|--|--|--|--|
|                                       | 1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare didactică                                                                                                                       |  | 1.3.b. Existența proiectării didactice personalizate, în format electronic, în portofoliul personal                                                                 |     | 1 |    |  |  |  |  |
|                                       | 1.4. Proiectarea activităților-suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică |  | 1.4.a. Proiectarea activităților didactice pentru învățarea online din perspectiva principiilor didactice și a celor privind învățarea online                       | 1   |   |    |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                                 |  | 1.4.b Elaborarea, adaptarea, selectarea resurselor educaționale deschise/alte categorii de resurse și mijloace care pot fi utilizate în procesul de învățare online | 1   |   |    |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                                 |  | 1.4.c Organizarea unor sesiuni de învățare pe platforme educaționale/aplicații                                                                                      | 1,5 |   |    |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                                 |  | 1.4.d Utilizarea portofoliului digital pentru evaluarea activității de învățare în mediul online                                                                    | 1   |   |    |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                                 |  | 1.5.a.Organizarea activitatilor extracurriculare la nivelul grupeii                                                                                                 | 0,5 |   |    |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                                 |  | 1.5.b Participarea la organizarea/desfășurarea activităților extracurriculare la nivelul grădiniței                                                                 | 0,5 |   |    |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                                 |  | 1.5.c Proiectarea activitatilor extracurriculare în corelație cu obiectivele curriculare, nevoile si interesele copiiiilor                                          | 0,5 |   |    |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                     |     |   |    |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                     |     |   | 15 |  |  |  |  |
| 2. Realizarea activităților didactice | 2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice                                                     |  | 2.1.a. Întocmirea unei liste bibliografice cu lucrări de pedagogie și metodica activității în învățământul preșcolar                                                | 1   |   |    |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                                 |  | 2.1.b. Elaborarea proiectelor de activității în concordanță cu documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ (                              | 1   |   |    |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                                 |  | 2.1.c. Asigurarea concordanței între comportamentele selectate-obiectivele                                                                                          | 2   |   |    |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                                 |  | operaționale-conținuturi-activități de învățare-metode didactice-mijloace didactice                                                                                 |     |   |    |  |  |  |  |



|  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |   |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
|  |                                                                                                                                                  | 2.1.d. Proiectele de activități țin cont de instruirea diferențiată, centrată pe copii, copii cu C.E.S, particularitățile de vârstă ale acestora     |   |  |  |  |  |  |
|  |                                                                                                                                                  | 2.1.e. Aplicarea metodelor activ-participative                                                                                                       | 2 |  |  |  |  |  |
|  |                                                                                                                                                  | 2.1.f. Realizarea unor lecții din perspectiva transdisciplinară                                                                                      | 1 |  |  |  |  |  |
|  |                                                                                                                                                  | 2.2.a. Utilizarea în cadrul activităților didactice a materialelor auxiliare existente în dotarea grădiniței                                         | 3 |  |  |  |  |  |
|  | 2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice, inclusiv resurse TIC | 2.2.b. Realizarea și utilizarea unor mijloace didactice specifice disciplinei                                                                        | 1 |  |  |  |  |  |
|  |                                                                                                                                                  | 2.2.c. Utilizarea mijloacelor TIC în cadrul orelor de curs                                                                                           | 1 |  |  |  |  |  |
|  |                                                                                                                                                  | 2.3.a. Participarea la stabilirea platformelor, aplicațiilor și resurselor educaționale deschise recomandate pentru utilizarea în activitatea online | 1 |  |  |  |  |  |
|  | 2.3. Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale       | 2.3.b. Integrarea/utilizarea noilor tehnologii respectă principiile didactice generale și ameliorează învățarea prevăzută de curriculum              | 1 |  |  |  |  |  |
|  |                                                                                                                                                  | 2.3.c. Raportarea periodică privind modul de organizare și desfășurare a procesului de învățare online                                               | 1 |  |  |  |  |  |
|  | 2.4. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate                                                                               | 2.4.a. Utilizarea tipurilor de activități de diseminare și a informațiilor potrivite pentru fiecare activitate realizată                             | 1 |  |  |  |  |  |
|  |                                                                                                                                                  | 2.4.b. Diseminarea rezultatelor tangibile prin ghiduri de bune practici, studii de caz, broșuri de informare, rapoarte/studii de cercetare           | 1 |  |  |  |  |  |
|  | 2.5. Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare                                                                            | 2.5.a. Gestionarea activității didactice, curriculare și extracurriculare pe parcursul anului școlar,                                                |   |  |  |  |  |  |
|  | și extracurriculare în mediul școlar, extrascolar și în mediul online                                                                            | pornind de la alocarea resurselor, la coordonarea grupului de copii și evaluarea acestora                                                            | 1 |  |  |  |  |  |



|                                     |                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                          |     |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|--|
| 3. Evaluarea rezultatelor învățării |                                                                                                                   |  | 2.5.b. Utilizarea strategiilor de predare care corespund stilurilor individuale de învățare ale copiilor                                                 | 1   |  |  |  |  |  |
|                                     |                                                                                                                   |  | 2.5.c. Asigurarea continuității între experiența de viață a copilului și cerințele curriculumului                                                        | 1   |  |  |  |  |  |
|                                     |                                                                                                                   |  | 2.5.d. Evitarea supraîncărcării copiilor prin planificarea proiectelor/programelor educaționale în corelare cu celelalte activități desfășurate cu copii | 0,5 |  |  |  |  |  |
|                                     |                                                                                                                   |  | 2.5.e. Asigurarea mijloacelor de comunicare alternative cu familiile copiilor care nu pot participa la activitățile online                               | 0,5 |  |  |  |  |  |
|                                     |                                                                                                                   |  | 2.5.a. Promovarea activității independente în rezolvarea unor sarcini de lucru creative                                                                  | 1   |  |  |  |  |  |
|                                     |                                                                                                                   |  | 2.5.b. Promovarea activității în echipă în rezolvarea unor sarcini de lucru                                                                              | 1   |  |  |  |  |  |
|                                     |                                                                                                                   |  | 2.4.d. Organizarea/participarea la activități de voluntariat                                                                                             | 1   |  |  |  |  |  |
|                                     |                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                          | 25  |  |  |  |  |  |
|                                     |                                                                                                                   |  | 3.1.a. Asigurarea permanentă a feed-back-ului                                                                                                            | 1   |  |  |  |  |  |
|                                     |                                                                                                                   |  | 3.1.b. Aplicarea evaluării inițiale, continue și sumative                                                                                                | 1   |  |  |  |  |  |
| 3. Evaluarea rezultatelor învățării | 3.1. Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare |  | 3.1.c. Asigurarea informării părinților despre progresul înregistrat de copii                                                                            | 2,5 |  |  |  |  |  |
|                                     |                                                                                                                   |  | 3.2.a. Formularea itemilor în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării                                                              | 1   |  |  |  |  |  |
|                                     |                                                                                                                   |  | 3.2.b. Analiza/interpretarea rezultatelor evaluării copiilor                                                                                             | 2,5 |  |  |  |  |  |
|                                     |                                                                                                                   |  | 3.2.c. Comunicarea individuală a rezultatelor evaluării                                                                                                  | 1   |  |  |  |  |  |
|                                     |                                                                                                                   |  | 3.3.a. Utilizarea unor instrumente diverse de evaluare (portofolii)                                                                                      | 2   |  |  |  |  |  |
|                                     | 3.3. Utilizarea diverselor                                                                                        |  |                                                                                                                                                          |     |  |  |  |  |  |



| instrumente de evaluare, inclusiv a celor online                                                                                                                  | 3.3.b. Folosirea unor instrumente care să permită o evaluare orală/practică                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                           |                                                                                                         |                                        |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | 3.4.a. Includerea autoevaluării ca etapă în demersul didactic în proiectarea activităților                                                                              | 3.4.b. Realizarea autoevaluării individuale/în cadrul grupelor de lucru                                                                     | 3.4.c. Realizarea interevaluării la nivelul grupelor | 3.5.a. Aplicarea de chestionare de satisfacție părinților                                 | 3.5.b. Implicarea beneficiarilor educaționali (parinți) în alegerea ofertei educaționale (optionalului) | 3.5.c. Întâlniri periodice cu părinții | 3.6.a. Prezentarea conținutului portofoliului educațional |
| 3.4. Promovarea autoevaluării și interevaluării                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                           | 1                                                    | 0,5                                                                                       | 0,5                                                                                                     | 0,5                                    | 0,5                                                       |
| 3.5. Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                           |                                                                                                         |                                        |                                                           |
| 3.6. Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                           |                                                                                                         |                                        |                                                           |
| 3.7. Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui copil/părinte |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                           |                                                                                                         |                                        |                                                           |
| <b>20</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                           |                                                                                                         |                                        |                                                           |
| 4. Managementul grupei                                                                                                                                            | 4.1.a. Stabilirea regulilor de conduită (reguli de conduită, atitudini, ambiant) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile grupei de copii | 4.1.a. Stabilirea regulilor de conduită corespunzătoare în spațiile școlare cu ajutorul copiilor, inclusiv reguli privind conduita bullying | 4.1.b. Prezentarea regulilor de conduită copiilor    | 4.1.c. Întocmirea documentelor care justifică prezentarea/aplicarea regulilor de conduită | 0,5                                                                                                     |                                        |                                                           |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                           |                                                                                                         |                                        |                                                           |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                           |                                                                                                         |                                        |                                                           |





|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |     |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|
| 6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii grădiniței               | 5.2. Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul grădiniței                                                                                                                                             | 5.2.a. Participarea cu referate sau prezentări /organizarea unor activități metodice la nivelul grădiniței                                     | 1   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         | 5.2.b. Organizarea/participarea la activități metodice organizate la nivel local                                                               | 1,5 |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                 | 5.3. Realizarea/Actualizarea portofoliului profesional și a dosarului personal                                                                                                                                          | 5.3.a. Realizarea portofoliului profesional conform reglementărilor în vigoare                                                                 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         | 5.3.b. Actualizarea permanentă a portofoliului profesional și a dosarului personal                                                             | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                 | 5.4. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu copiii, personalul grădiniței, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității – familiile preșcolarilor) | 5.4.a. Comunicarea/relaționarea corectă cu personalul didactic/didactic auxiliar/nedidactic, responsabilii comisiilor și conducerea grădiniței | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         | 5.4.b. Realizarea integrală a atribuțiilor din fișa postului, la termenul stabilit                                                             | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         | 5.4.c. Respectarea ROF și a RI                                                                                                                 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         | 5.4.d. Participarea la activitatea echipelor constituite pentru realizarea unor sarcini la nivelul grădiniței                                  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         | 5.4.e. Colaborare cu părinții în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare și a comportamentului copiilor                                     | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                | 8   |  |  |  |  |  |  |
| 6.1. Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale | 6.1.a. Propunerea/încheierea de parteneriate educaționale                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                | 1   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                 | 6.1.b. Redactarea unor proiecte educaționale                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                | 1   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                 | 6.1.c. Valorificarea participării la parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale                                                                                                        |                                                                                                                                                | 1   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                 | 6.2.a. Promovarea ofertei educaționale la nivelul unității de învățământ/local/județean/national                                                                                                                        |                                                                                                                                                | 1   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                 | 6.3.a. Participarea la concursurile școlare și extrascolare la nivel local/zonal                                                                                                                                        |                                                                                                                                                | 0,5 |  |  |  |  |  |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |     |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|--|
| participarea și rezultatele copiilor la concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrascolare realizate în mediul școlar, extrascolar și în mediul online                                                                                  | 6.3.b. Participarea la concursurile școlare și extrascolare la nivel județean/national.                                                                                                                                     | 0,5 |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | 6.3.c. Participarea la simpozioane și sesiuni de comunicări la nivel județean și national                                                                                                                                   | 1   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | 6.3.d. Implicarea copiilor în activități extracurriculare realizate în mediul online (turism virtual, vizite virtuale în muzee etc.)                                                                                        | 1   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | 6.4.a. Colaborarea cu comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței și grupul de acțiune antibullying                                                                                                                   | 1   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | 6.4.b. Implicarea copiilor în discutarea, convenirea și respectarea unor reguli comune de comportament în grupă pentru asigurarea unui mediu de sprijin în prevenirea bullying-ului/cyberbullying-ului (codul antibullying) | 1   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | 6.4.c Organizarea/participarea la sesiuni de informare/dezbatere cu privire la responsabilitățile parentale în reducerea situațiilor de bullying                                                                            | 0,5 |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | 6.4.d Aplicarea regulilor de intervenție și monitorizare a cazurilor de bullying/cyberbullying                                                                                                                              | 1   |  |  |  |  |  |
| 6.4. Realizarea/Participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și bullyingului în mediul școlar și/sau în mediul online                                                                                                       | 6.5.a. Cunoașterea și aplicarea procedurilor privind SSM/PSI prevăzute de legislația în vigoare                                                                                                                             | 1   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | 6.5.b.Participarea la ședințele de instruire în domeniul situațiilor de urgență/SSM                                                                                                                                         | 0,5 |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | 6.5.c. Diseminarea regulilor de comportament în situații de urgență pentru copii                                                                                                                                            | 1   |  |  |  |  |  |
| 6.5. Respectarea normelor, a procedurilor de sănătate și securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de situații de urgență pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul grădiniței, precum și a sarcinilor suplimentare | 6.6.a. Participarea la activitățile inițiate de CEAC                                                                                                                                                                        | 1   |  |  |  |  |  |
| 6.6. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației                                                                                                                                                                       | 6.7.a Promovarea modelelor de învățare și interacțiune didactică prin utilizarea dispozitivelor digitale și a soft-urilor educaționale                                                                                      | 1   |  |  |  |  |  |
| 6.7. Promovarea de activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |     |  |  |  |  |  |



LICEUL TEORETIC „ȘTEFAN CEL MARE” AVRIG  
 Str. Horia nr.27 Avrig – Județ Sibiu  
 Telefon: 0269-523880  
 Fax: 0269-525335  
 e-mail: [liceulavrig@yahoo.com](mailto:liceulavrig@yahoo.com)  
[www.liceulavrig.ro](http://www.liceulavrig.ro)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Observatii: Fisa este insotita obligatoriu de Raportul de activitate cu justificarea punctelor acordate la autoevaluare



- Grila de punctaj pentru acordarea calificativelor anuale, în condițiile Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar:
  - De la 100 până la 85 puncte , calificativul Foarte Bine;
  - De la 84,99 până la 71 puncte , calificativul Bine;
  - De la 70,99 până la 61 puncte , calificativul Satisfactor;
  - Sub 60,99 puncte , calificativul Nesatisfactor.

NOTA: ACEASTA SECȚIUNE SE VA COMPLETA ÎN SEDINȚA CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE DIN DATA

.....

| Data | Numele și prenumele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Semnături |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|      | Cadru didactic evaluat:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|      | Responsabil comisie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|      | Director , prof. Luca Marcel Octavian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|      | Membri CA:<br>Prof. PARASCHIV IOAN<br>Prof. inv. primar BUDAC LUCIA<br>Prof. inv. prescolar STRAVA ELENA<br>BOBANGA SIMONA - membru personal auxiliar<br>IANOS SIMONA - reprezentat al primarului<br>STOISOR CIPRIAN - reprezentant Consiliul local<br>PARASCHIV ALEXANDRU - reprezentant Consiliul local<br>RADUT CRISTINA - reprezentant parinti<br>SALAGHE -BUGNERU ANDREEA - reprezentant parinti |           |

Reprezentant organizatie sindicala prof. DIN PETRE \_\_\_\_\_