

RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA SI CALITATEA INVATAMANTULUI AN SCOLAR 2017-2018

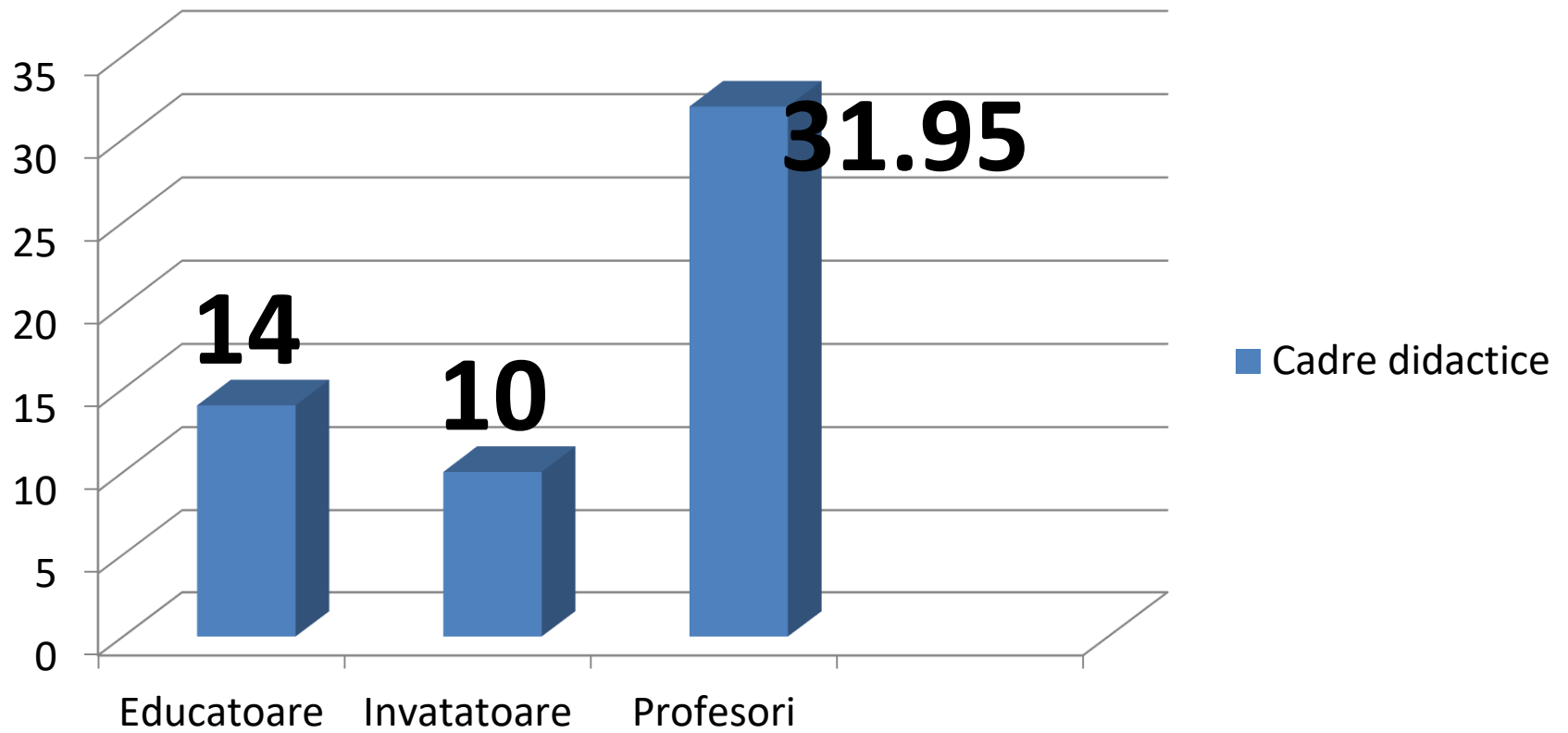
Liceul Teoretic “Gheorghe Lazar”Avrig

Analiza activitatii

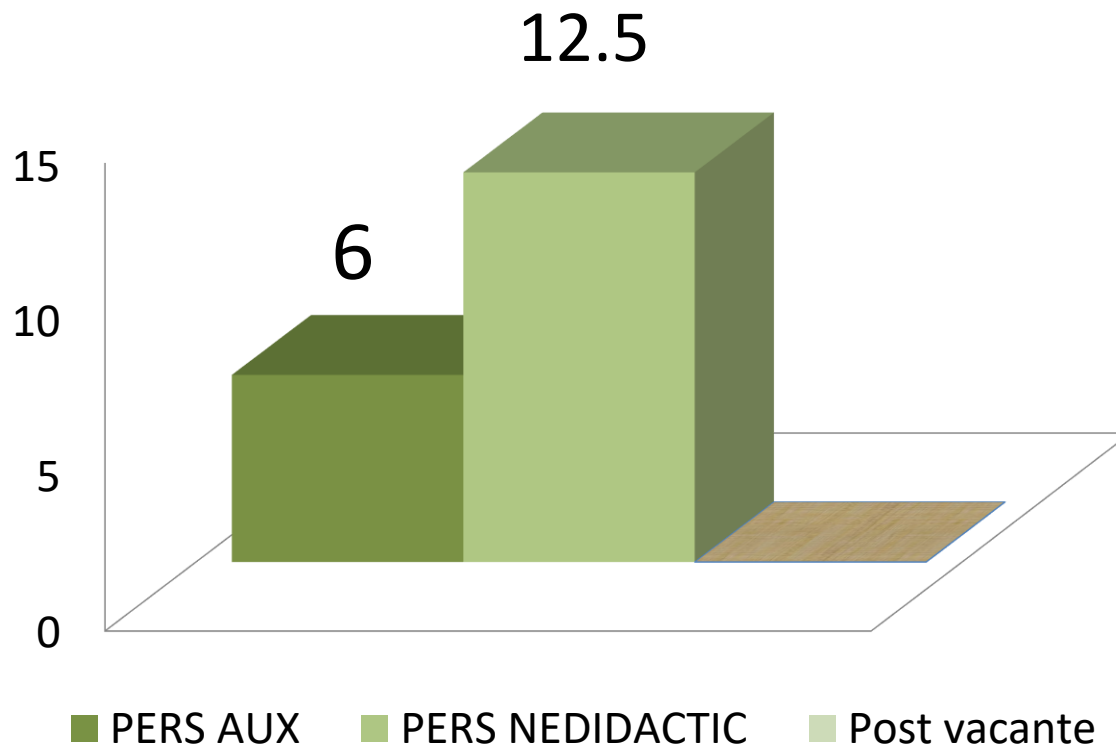
- Proiectul de Dezvoltare Institutională;
- Planul managerial și planul de activități pentru anul școlar 2017-2018 ;
- Planificările și orarul întocmit la începutul anului;
- Încadrarea cu personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- Bugetul de venituri și cheltuieli;
- Regulamentul de ordine interioară;
- Statisticile de final de an școlar sau cele realizate după simularea examenelor naționale ,evaluările semestriale , cât și întreaga activitate desfășurată în cadrul liceului nostru .

Resurse umane

Cadre didactice



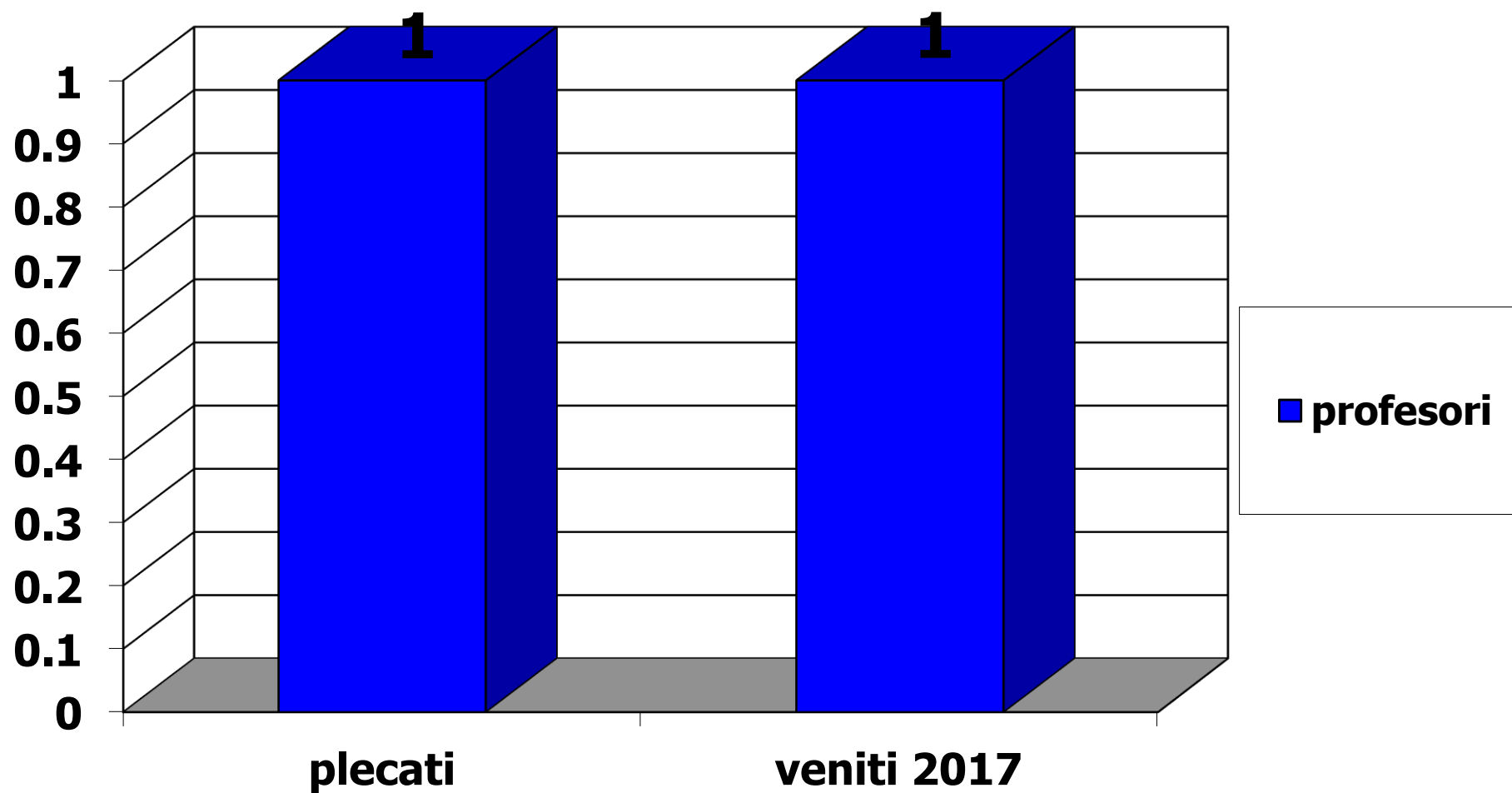
RESURSE UMANE



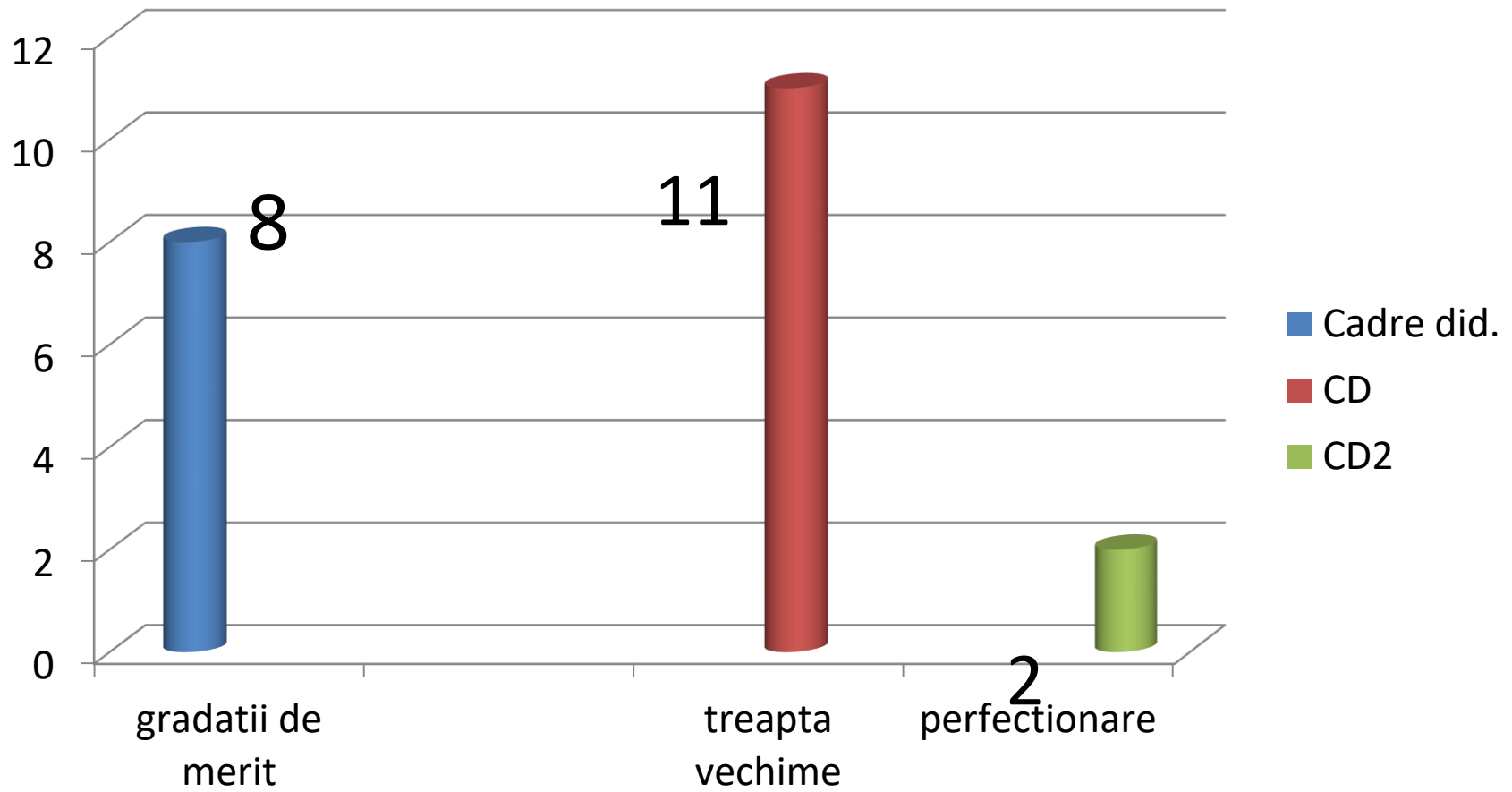
INCADRARE 2017-2018

Specificatie	Nr.total posturi	Cumul	PCO	Plecati/ veniti
Posturi Did.	55.95	-	4.39	1/1
Post.did. Auxiliare	6	-		
Posturi Nedid.	12.5	-		
TOTAL	74.45	-	4.39	

Miscarea personalului didactic



Normarea si salarizarea



FORMAREA CONTINUA

- Cursuri organizate de liceu in colaborare cu CCD:
- „Utilizarea resurselor CDI in activitatea didactica” – 9 credite
- Cursuri organizate de CCD cu participare numeroasa: Didactino -22 credite
- Cursuri POSDRU : la cls.III” Povestea limbii române- curriculum optional ”

Formarea continuă:

Grade didactice: Catana Iulia (Gr. Did.I), Vintila Bianca (Gr. Did.I)

Echivalare credite profesionale:

GR. DID. I: Strava Elena, Mara Mihaela, Odangiu Roxana (90 credite)

GR. DID. II: Paraschiv Ioan, Cismas Daniela, Grancea Elena (90 credite).

Analiza SWOT a domeniului „Resurse umane”

Mediul intern	Puncte tari: • Ofertă de școlarizare stabilă, conformă cu cererea comunității locale • Interes ridicat din partea elevilor și părinților pentru continuarea studiilor • Personal cu nivel de calificare ridicat și interes pentru perfecționare și dezvoltare profesională, incluzând un număr important de cadre-resursă • Relații interpersonale echilibrate și democratice	Puncte slabe: • Ponderea relativ redusă a metodelor interactive, centrate pe elev în activitatea la clasă • Repartiție neuniformă a inițiativei și implicării personalului în problemele unității de învățământ • Lipsa de personal nedidactic suficient pt intretinere si reparatii • Nr.mare de invoiri solicitate de cadre didactice
	Oportunități: • Strategie coerentă privind dezvoltarea rețelei școlare la nivel local • Poziție tradițional bine stabilită în ierarhia ofertei educaționale locale, cu efect direct asupra cererii • Existența resurselor necesare pentru formare continuă la nivel local • Implicarea unității de învățământ în procesul de selecție și angajare a personalului didactic titular	Amenințări: • Scaderea demografică • Deficiențe în procesul de selecție și repartizare a cadrelor didactice la post, • Limite în asigurarea resurselor materiale și financiare • Instabilitate legislativă • Centralizarea excesivă a mișcării personalului didactic • Lipsa de atractivitate a carierei didactice

Învoiri cadre didactice

În anul școlar 2017 -2018 au fost înregistrate un nr. de 31 de zile de învoire echivalentul a 188 de ore de curs.

Curriculum

- A fost respectat Curriculum National la toate disciplinele;

CDS-ul a tinut cont si de optiunile elevilor si al parintilor: Matematica aplicata, Lb.româna,Istorie pt.bac, Biologie pt.baca.

- Lb.engleza;Prietenul meu calculatorul;
- Educatie pt.sanatate.
- Administrare retele.

Analiza SWOT a domeniului „Curriculum”

Mediul intern

Puncte tari:

- Documentarea și aplicarea corectă a Curriculumului Național la clasă
- Parcurgerea integrală a programelor școlare pe bază de planificări adecvate
- Utilizarea manualelor și auxiliarelor curriculare aprobate
- Elaborarea CDȘ prin consultare cu elevii și cadrele didactice
- Ofertă specifică de activități extracurriculare incluse în CDȘ

Puncte slabe:

- Orientarea preponderentă a CDȘ spre echilibrarea alocărilor orare din planurile de învățământ
- Folosirea redusă a manualelor școlare și a altor materiale didactice la ciclul liceal
- Formalism în elaborarea planificărilor și a altor documente interne
- Utilizarea redusă a instruirii asistate de calculator -AEL- EVEX -în aplicarea Curriculumului Național la clasă

Mediul extern

Oportunități:

- Ofertă bogată de auxiliare curriculare pentru toate disciplinele
- Ofertă de formare pentru abilitarea curriculară existentă la nivel local și județean

Amenințări:

- Instabilitatea programelor școlare
- Încărcarea excesivă a programelor școlare
- Limite în resursele materiale, financiare și informaționale necesare
- Număr redus de manuale și calitatea acestora- mai ales la ciclul primar

Resurse financiare 2017-2018

Buget local		
	Ch.de personal	1.211.456
	Bunuri si servicii	479134
	Burse	93040
Buget de stat	Ch.de personal	8020 - ex.nat
	Ch.materiale	107300– vouchere
	Burse-bani de liceu	7036
	Naveta elevi	963
Autofinanțare		
	Contributia parintilor	48.404
	Chirii	7824

Analiza SWOT a domeniului „Resurse financiare”

Mediul intern

Puncte tari:

- Resurse extrabugetare realizate din închirieri, activități auto-finanțate și sponsorizări
- Atragerea și absorbția de fonduri de la UE pt.proiecte de investiții pe POR:1,7 milioane euro;
- Experiența managerială în realizarea și implementarea de proiecte cu fonduri atrase de la bugetul de stat.
- Asigurarea din partea autorității publice locale a fondurilor necesare bunei funcționări a instituției

Puncte slabe:

- Cheltuieli pentru utilități ridicate
- Implicarea părinților în realizarea de venituri suplimentare pentru unitatea de învățământ este redusă
- Existența blocajului de posturi pt personalul nedid si auxiliar determina cheltuieli suportate din bugetul propriu

Mediul extern

Oportunități:

- Interes din partea comunității locale pentru asigurarea unei finanțări corespunzătoare nevoilor școlii
- Posibilitatea atragerii de fonduri de la bugetul de stat/comunitatea europeană pe bază de proiecte
- Descentralizarea administrației și finanțării învățământului preuniversitar

Amenințări:

- Modificări frecvente ale legislației
- Mediu financiar rigid și ostil
- Limite în asigurarea resurselor financiare la nivelul necesar
- Intarzaieri relativ mari la plata a drepturilor câștigate in instanta- bugetul la nivel local

Elevi

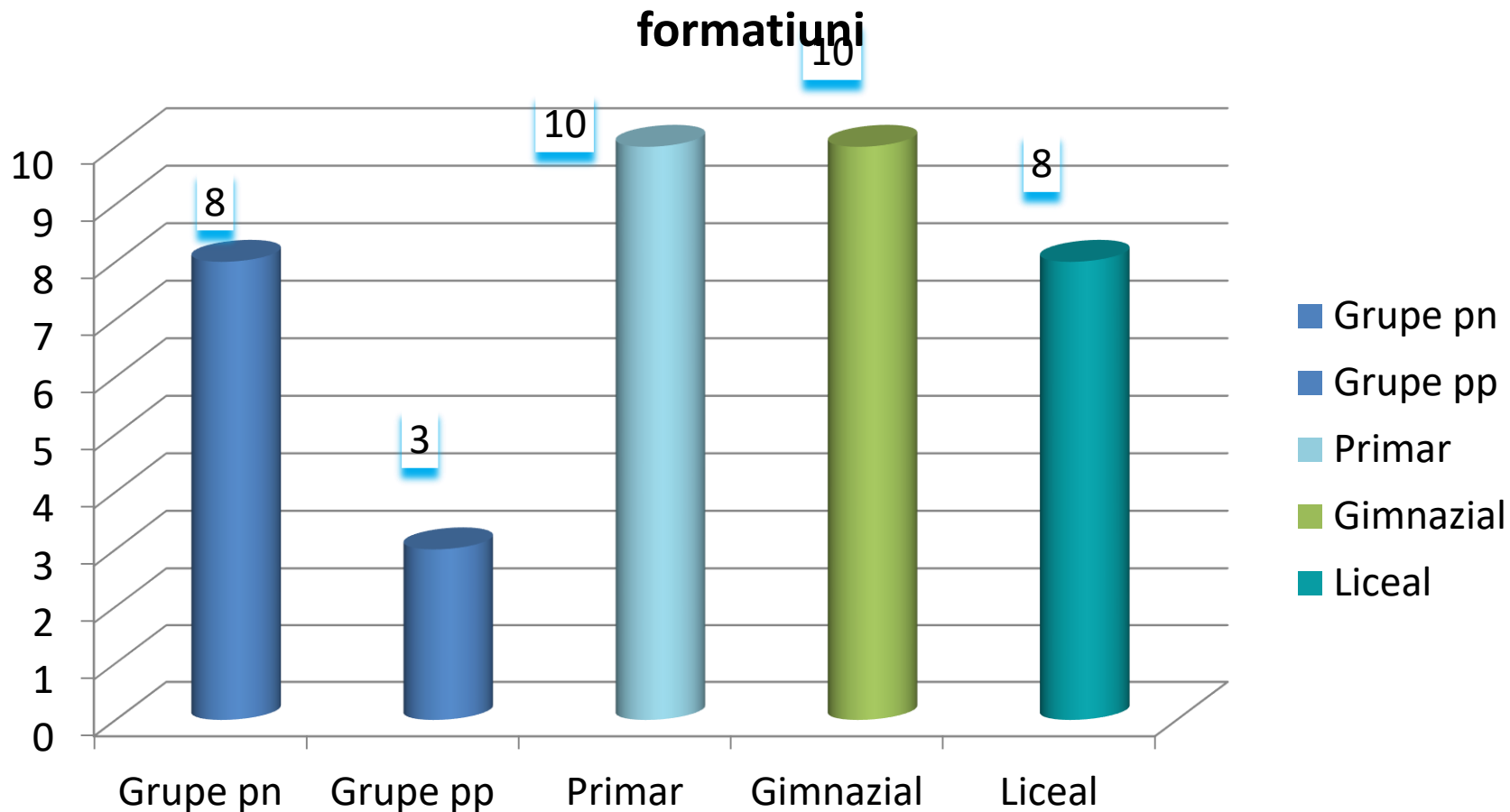
**An școlar
2017-2018**

ELEVI

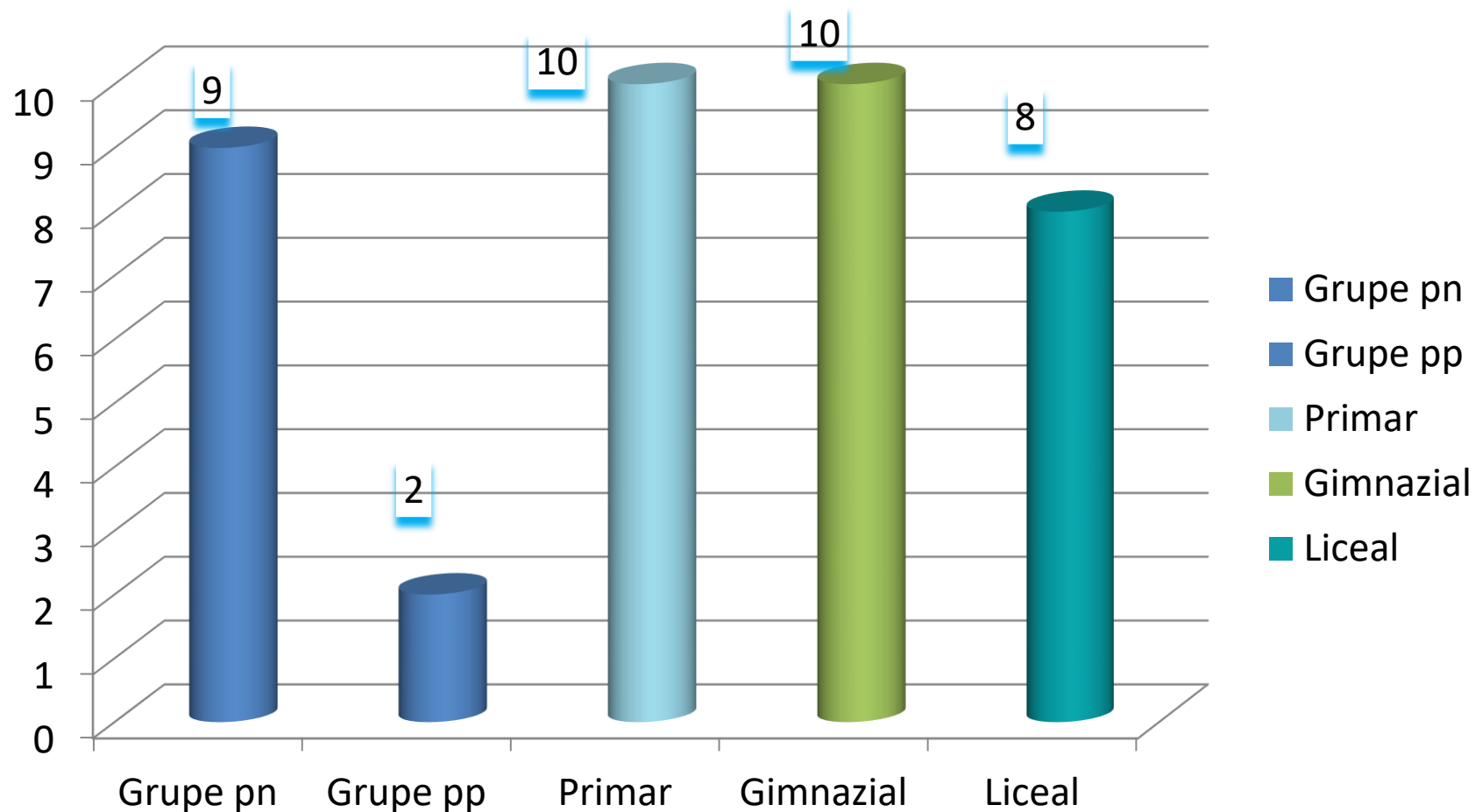
- In ciuda scăderii accentuate a numărului de copii la nivelul orașului, liceul nostru a realizat planul de scolarizare propus și am funcționat cu 2 clase 0 și două clase a IX-a (trei din patru la nivelul maxim de efective)

	Nr.clase/g rupe	2014-2015	2015- 2016	2016- 2017 SEM I	2017-2018
Invatamant de zi	Prescolari	9+2(p.p) 267	250(9+2)	242 (9+2)	234 din care 8+3(p.p)
	Primar	12 clase 323	298(11)	266 (10)	252 (10)
	Gimnazial	8 clase 222	223 (9)	229 (10)	240 (10)
	Liceal	8 clase 181	163 (8)	175 (8)	199 (8)
Total		993	934	922	925

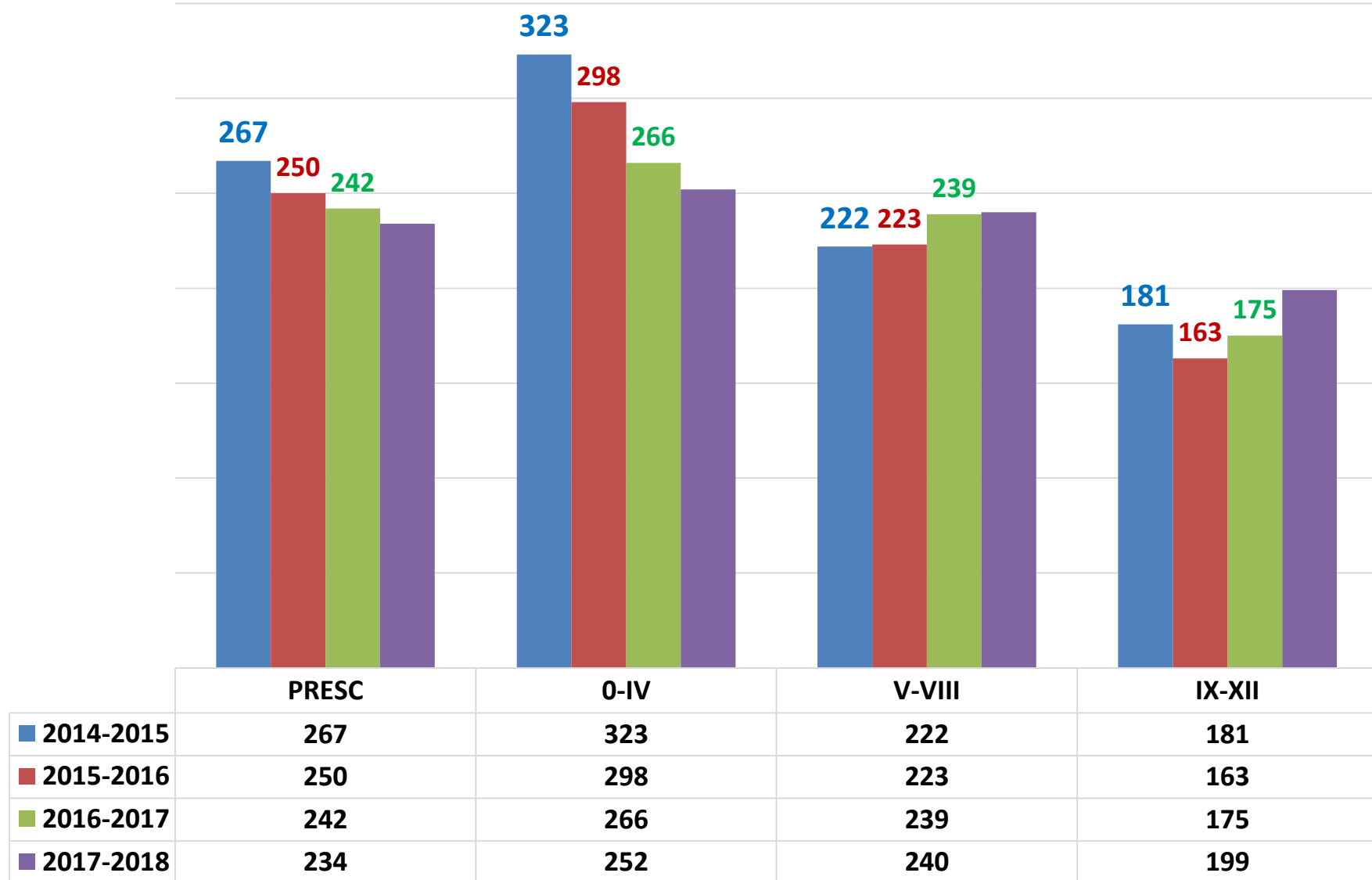
Formatiuni de studiu 2017-2018



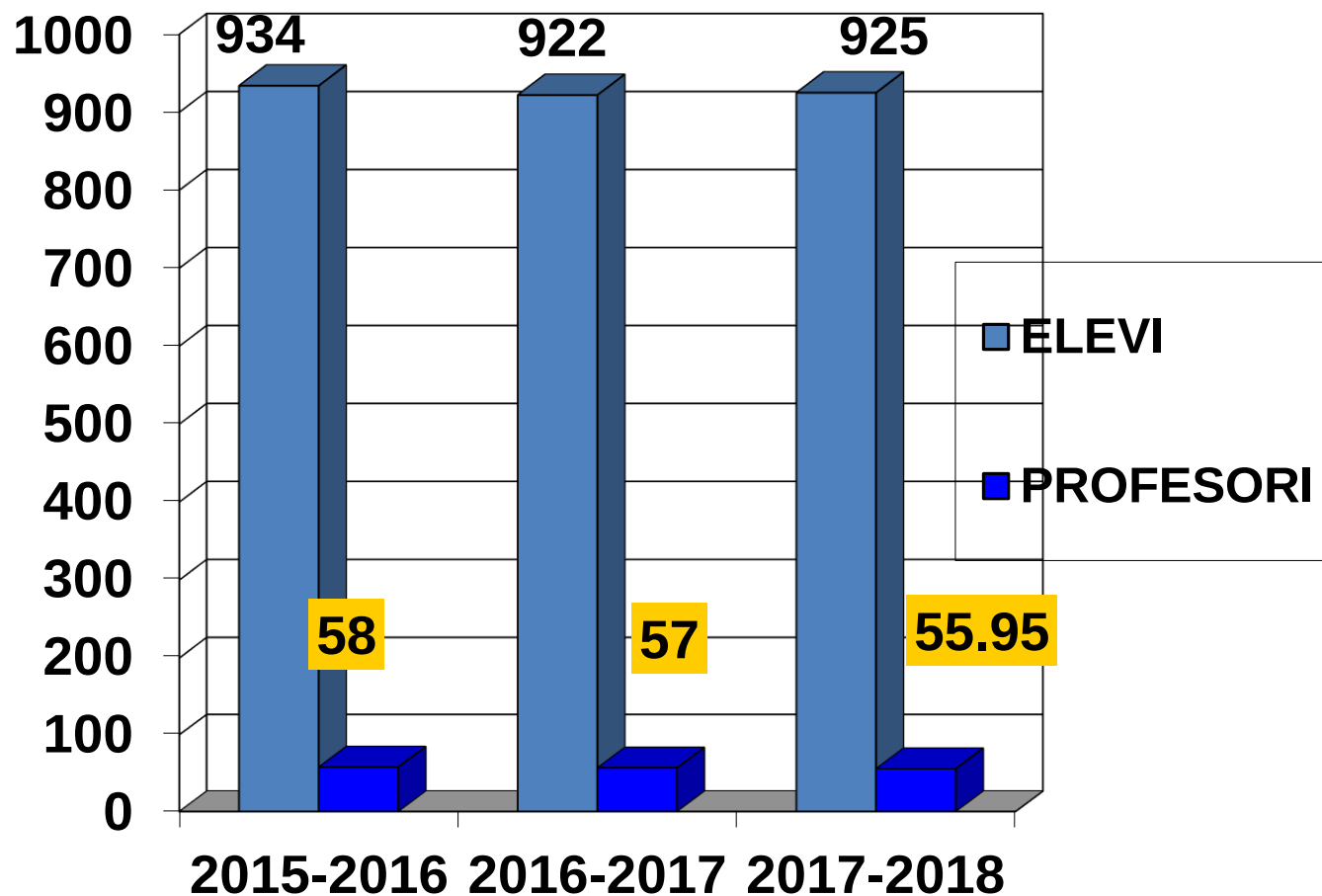
Formatiuni de studiu 217-2018



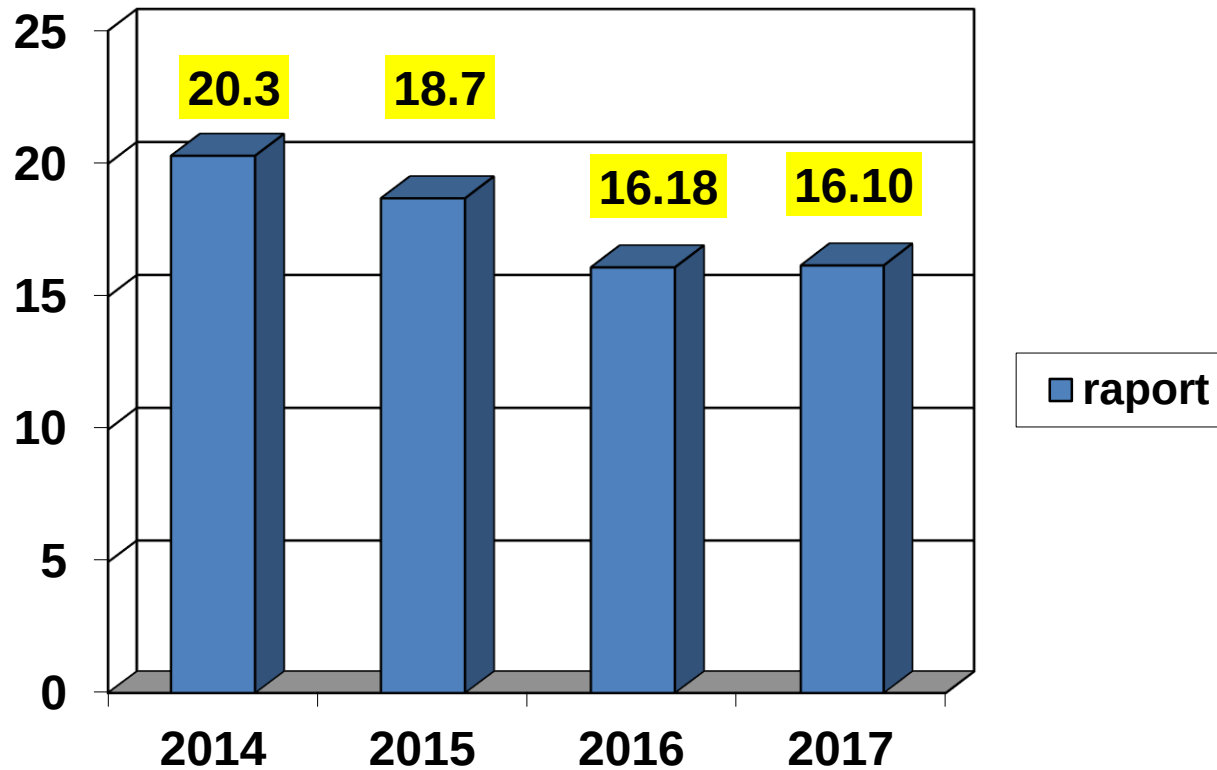
EFFECTIVE ELEVI



EFFECTIVE ELEVI-PROFESORI



Raport elevi/profesori



Rezultate scolare

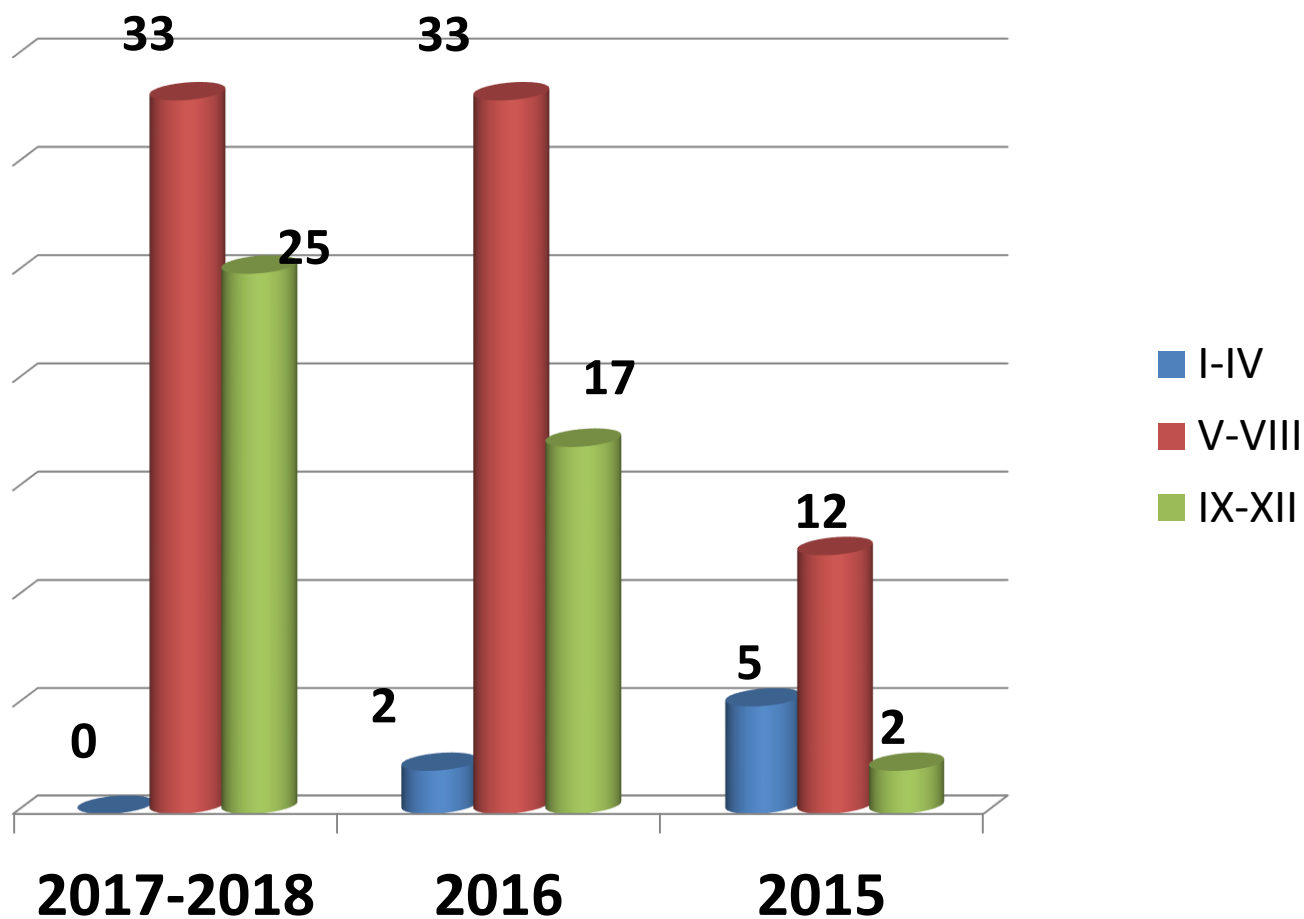
Nivel	An scolar 2017/2018	Inscrisi	Ramasi	Promovati	%	Repetenti	Abandon
Primar		252	249	248	99,60	1	
Gimnazial		240	237	215	90,72	22	
Liceal		199	193	192	99,49	1	
Prescolar		234	234				

EXAMENE NATIONALE

BACALAUREAT	IUNIE	AUGUST	TOTAL
	36 INSCRISI 21 PROMOVATI 1 ABSENT	20 INSCRISI 3 PROMOVATI 5 ABSENTI	40 %
EVALUARE NATIONALA	INSCRISI	NOTE PESTE 5	TOTAL PROMOVATI
	30	29	90 %

ELEVII

- **Corigenti :**



Activitatea extrascolara

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRACURRICULARE DESFĂȘURATE ÎN SEMESTRUL I ANUL ȘCOLAR 2017-2018

* Festivitatea de deschidere a anului școlar 2017-2018.

* Comemorarea a 196 de ani de la moartea ilustratului dascal Gh. Lazar (5iunie 1779-17 septembrie 1821).

* Intrunirea Comisiei dirigintilor, a Comisiei educatoarelor si invatatorilor si a Consiliului Elevilor pentru dezbaterea si aprobarea Programului activitatii educative si extrascolare pentru anul școlar 2017-2018 si elaborare Calendarului activitatilor educative.

* Ziua Nationala a Curateniei "let's do it Romania".

* Ziua Europeana a limbilor straine.

* "Sa ne cunoastem drepturile si indatoririle".

* Saptamana Europeana a sportului.

* Saptamana pentru prevenirea Criminalitatii si delicventei juvenile.

* Ziua Mondiala a Educatiei.

* Holocaustul , asa cum a fost.....

* Programul educativ F.O.C!

* Ziua Armatei Romane.

* Carnavalul DE Halloween.

* Balul Bobocilor.

* Saptamana Educatiei Globale cu tema "Adopta un stil de viata durabil!"

* Saptamana Nonviolentei in scoala.

* Ziua Nationala a Romaniei.

* "Crestini, Craciunul a sosit!"

* "Eminescu- Luceafarul poeziei romanesti".

* Olimpiade școlare.

* "Hai sa dam mana cu mana" Ziua Principatelor romane.

Olimpiade și concursuri școlare

OLIMPIADE SI CONCURSURI CONFORME
RAPORTULUI CONSILIERULUI EDUCATIV , MARA
MIHAELA.

Parteneriate scolare

- Au fost realizate parteneriate de colaborare cu
- Politia Orasului Avrig;
- Clubul Elevilor Avrig;
- Protopopiatul Avrig ,
- Centrul Cultural Misionar "Gh.Lazar"Avrig
- Asociația de Părinți a Liceului Teoretic "Gh.Lazar"Avrig,
- Universitatile Lucian Blaga Sibiu si Alma Mater Sibiu, etc

SITUATIA DISCIPLINARA

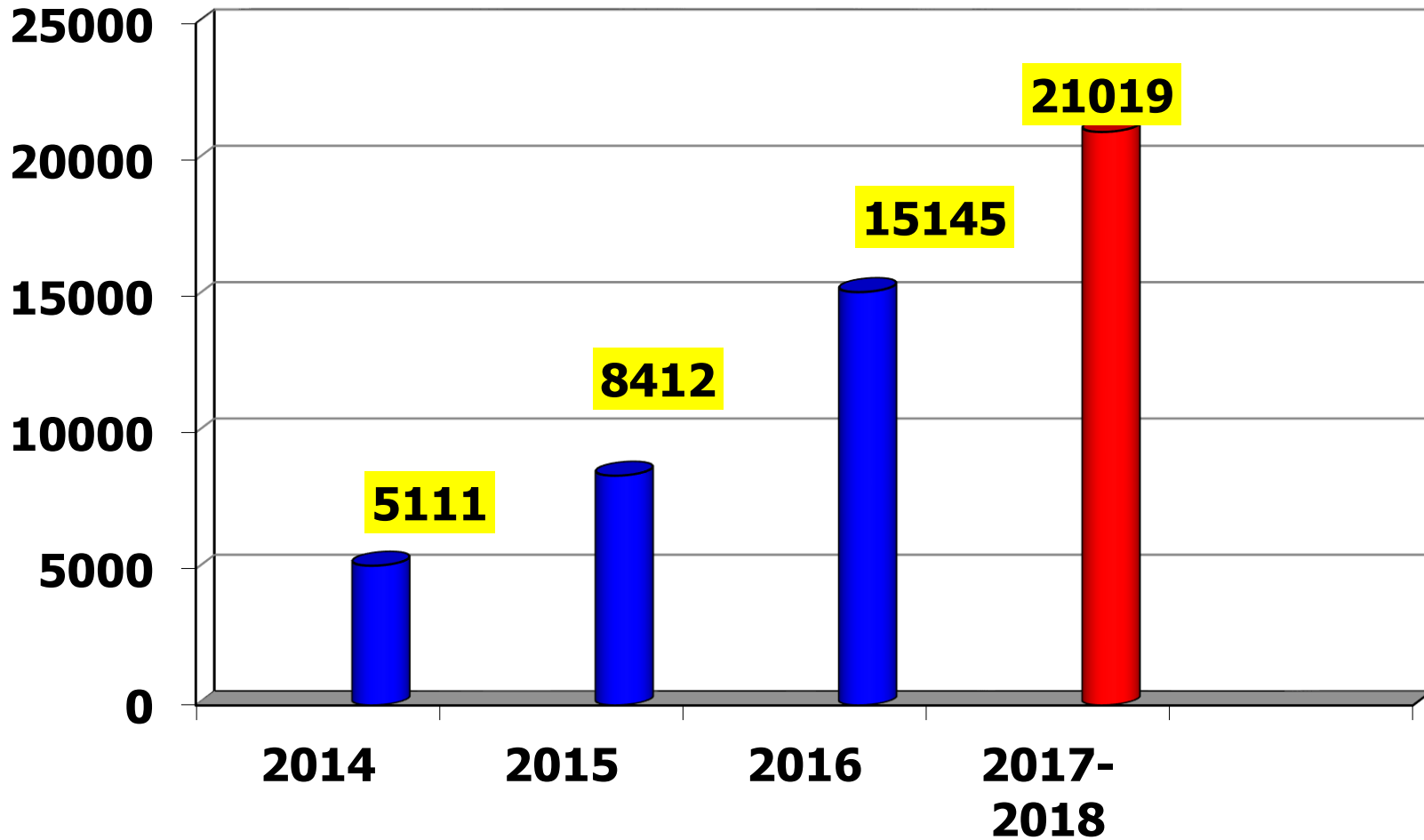
2017-2018

NIVEL	Scazuta intre 9-7	Scazuta sub 7	Exmatriculati
I-IV	2	1	-
V-VIII	36	10	-
IX-XII	55	3	-

SITUATIA DISCIPLINARA 2017-2018

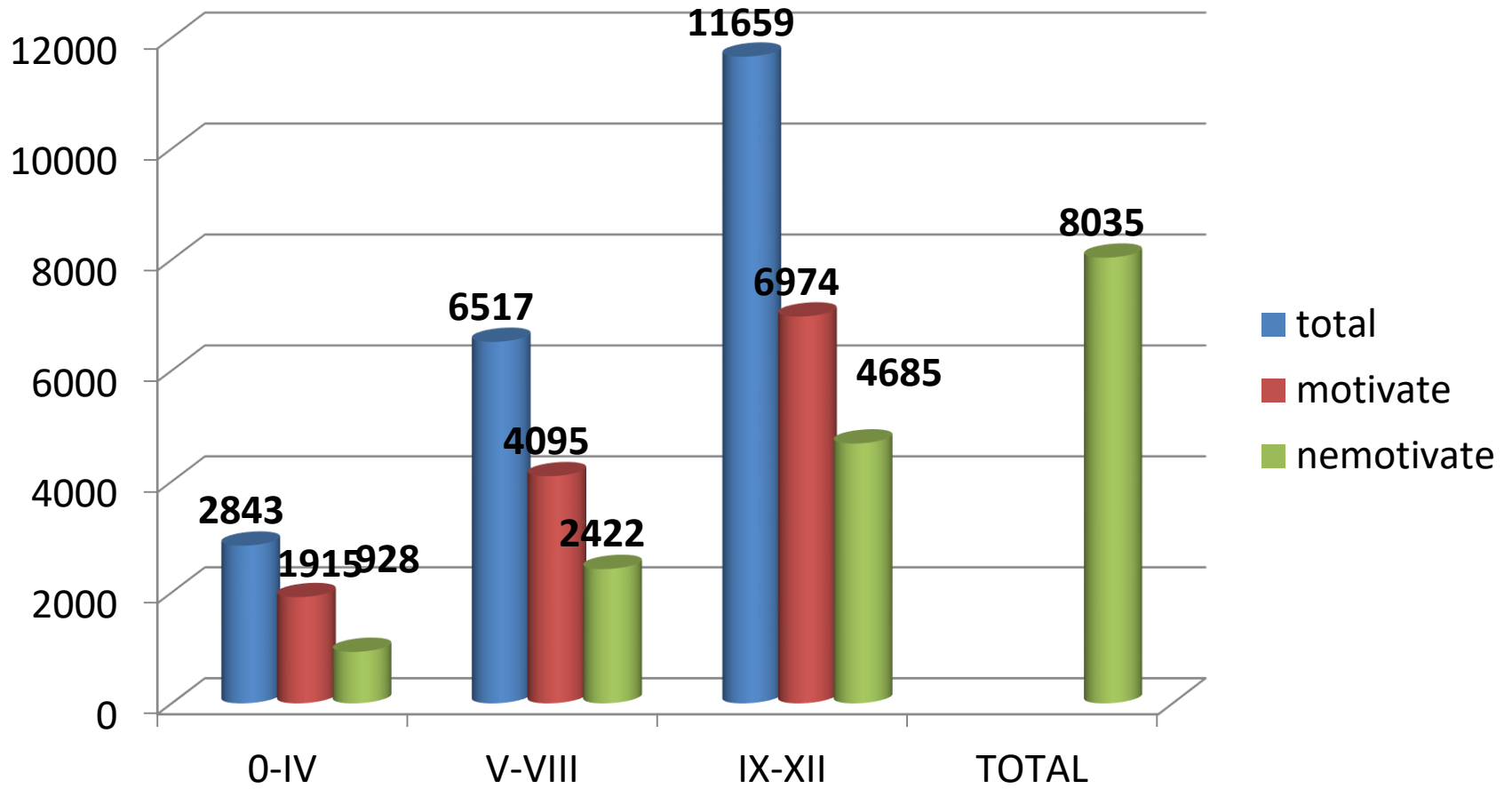
NIVEL	Scazuta intre 9-7	Scazuta sub 7	Exmatriculati
I-IV	5	1	-
V-VIII	34	6	-
IX-XII	40	4	-

ABSENTEISM-nemotivat

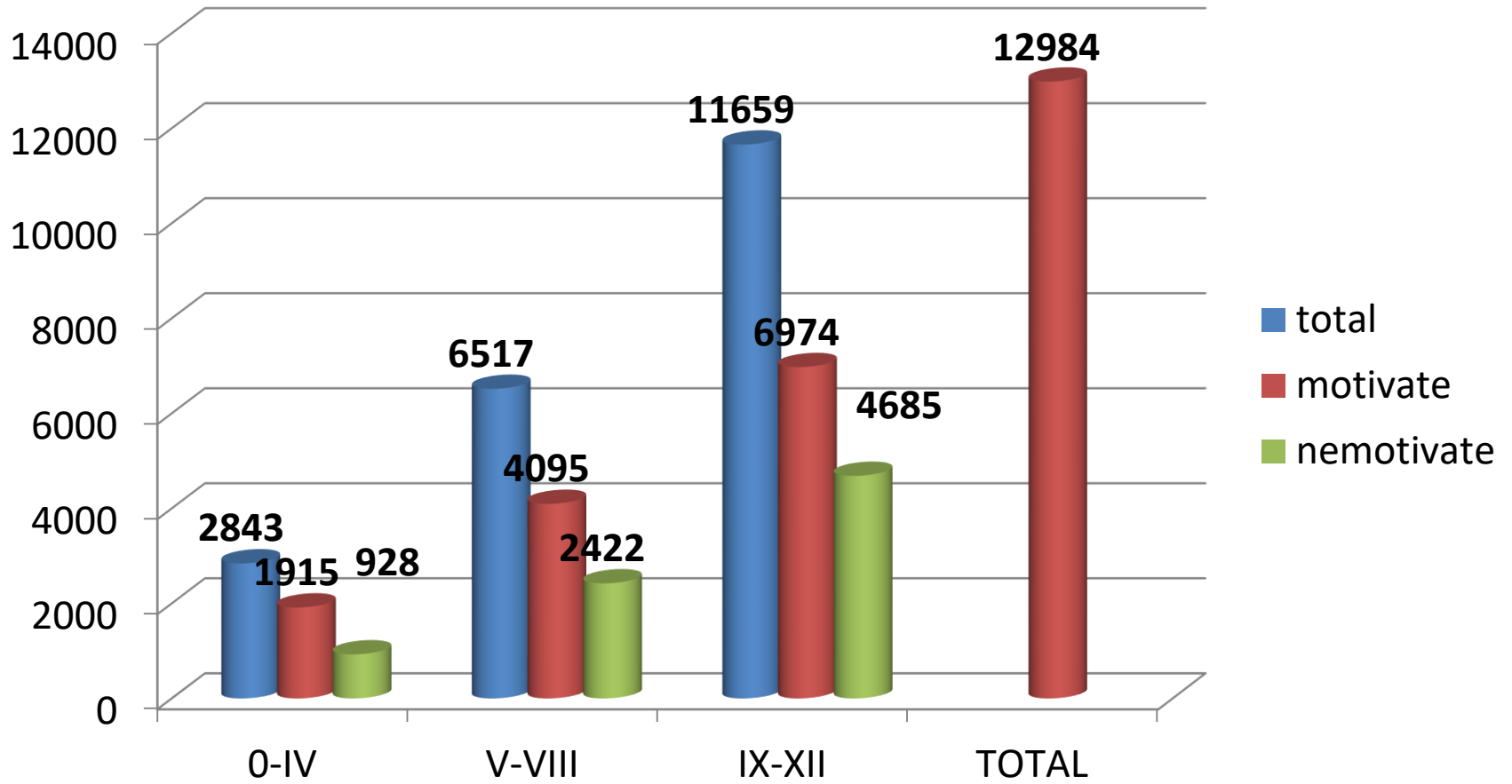


Absenteism

2017-2018



Absenteism



Dezvoltarea bazei materiale

- Achizitii obiecte de inventar:
 - unelte si aparaturi necesare compartimentului atelier (trusa scule pentru electronisti, patent, grebla.....).
 - imbunatatirea bazei materiale la gradinita , dotarea cu lenjerii, vesela, jucarii.....
 - completarea de diverse componente pentru laboratorul de informatica (mause, tastatura, router, imprimanta, memorie.....).

ACTIVITĂȚI ÎN CDI

În semestrul I s-au desfasurat urmatoarele activități:

- Distribuirea manualelor
- Inscrierea elevilor la Biblioteca
- Inscrierea cadrelor didactice și auxiliare la biblioteca
- Vizitarea CDI-ului de către elevii nou-veniți în școala (responsabil Camelia Bujan).
- Vizionare de filme,documentare,desene animate
- Ziua Europeana a limbilor straine.
- Ziua Mondiala a Educatiei.
- Holocaustul, asa cum a fost odata.....
- Programul educativ F.O.C.
- Ziua Armatei Romane.

- Carnavalul de Halloween.
- Saptamana Educatiei Globale cu tema “Adopta un stil de viata durabil!”
- Saptamana nonviolentei in scoala.
- Ziua Nationala a Romaniei.
- “Crestini, Craciunul a sosit!”
- “Eminescu- Luceafarul poeziei romanesti.”
- Olimpiade scolare.
- “Hai sa dam mana cu mana”.
- Sesiunea regionala de Comunicari si Referate ale elevilor dedicata comemorarii a 233 de ani de la martirul lui Horea, Closca si Crisan.
- Proiectul National “Stop bullying!”
- Impreuna impotriva violentei!
- Proiect National “Exploratori in lumea emotiilor”.
- Concurs de sah.
- Ziua Internationala a femeii.
- Saptamana O.S.P.- Cunoasterea caracteristicilor unei meserii, sarcini simple, responsabilitati , mediu de lucru.
- Ziua Mondiala a Sanatatii.
- Scoala altfel “Sa stii mai multe ,sa fii mai bun!”
- Ziua Internationala a Cartii si a Dreptului de Autor si Ziua Nationala a Bibliotecarului.
- Ziua victoriei impotriva fascismului – Ziua Europei.
- Ziua Internationala a copilului.
- “Ramas bun, scoala, profesori, colegi”.
- Organizarea festivitatii de incheiere a anului scolar.

Analiza SWOT a domeniului „Resurse materiale”

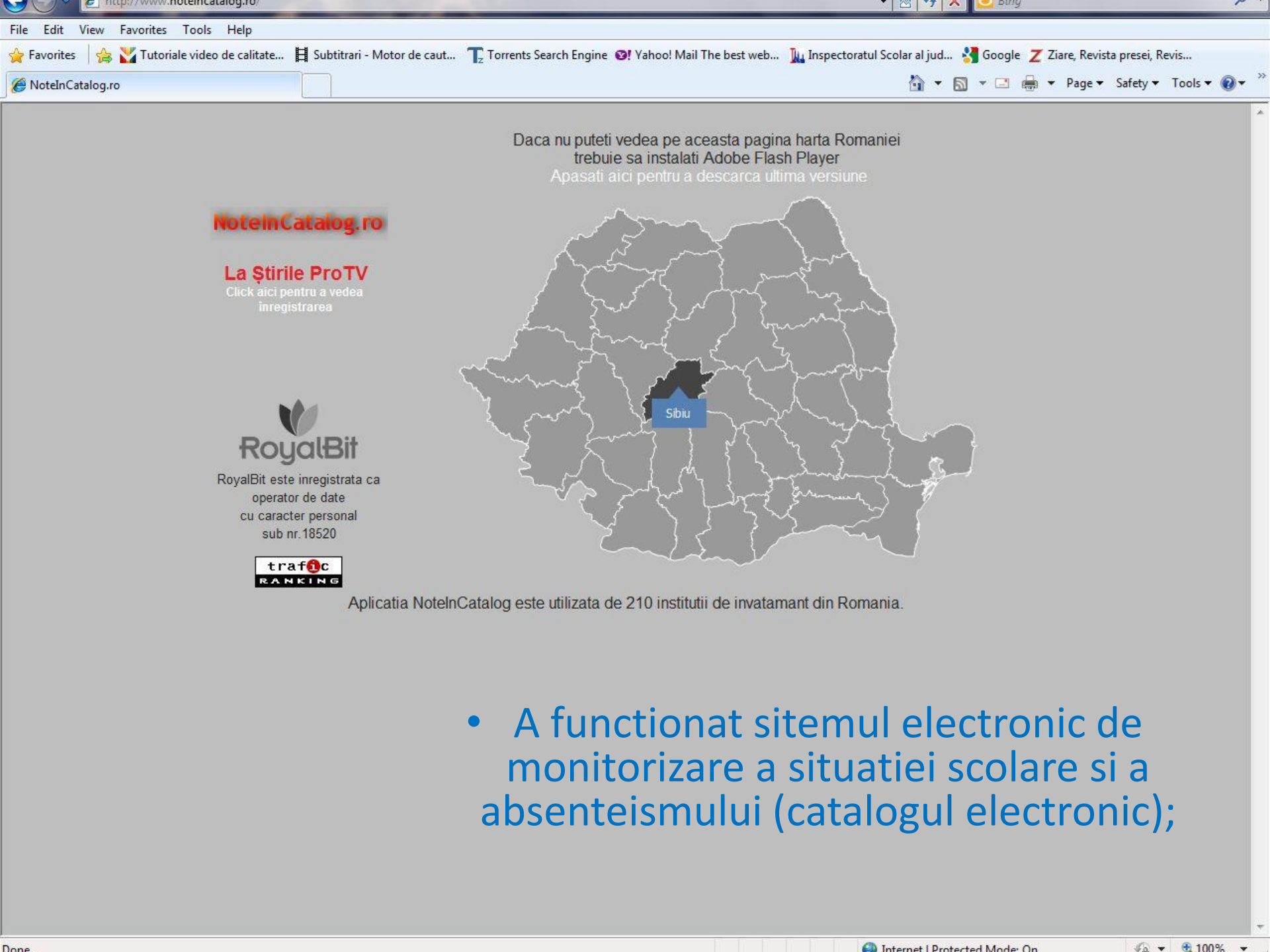
Mediul intern	Puncte tari: • Dezvoltare bazei materiale pe bază de priorități aprobate de Consiliul Profesorat și comunitatea locală • Existența proiectelor specifice de dezvoltare a bazei materiale • Laboratoare și cabinete specializate pentru informatică, științe ale naturii sală de sport, CDI ,cabinet psihopedagogic,clasa inv.de sprijin, • Dotări corespunzătoare în privința tehnicii de calcul • Dotări corespunzătoare cu material didactic pentru toate disciplinele	Puncte slabe: • Distribuție inegală a inițiativei la nivelul personalului, elevilor și părinților privind dezvoltarea și conservarea bazei materiale • Insuficientă utilizare în procesul didactic a materialelor existente • 25% din mobilierul școlar în stare necorespunzătoare
Mediul extern	Oportunități: • Interes și sprijin din partea comunității locale pentru îmbunătățirea condițiilor educaționale • Posibilități de obținere de finanțări directe de la bugetul statului și fondurile structurale pentru dotări și investiții pe bază de proiecte • Descentralizarea administrației și finanțării învățământului preuniversitar	Amenințări: • Limite în asigurarea resurselor financiare necesare finalizării unor proiecte • Modificări frecvente ale legislației • Mediu legislativ rigid și ostil • Uzura morală rapidă a tehnicii de calcul • Numeroasele distrugerii facute de elevi

PROIECTE

- OBTINERA AUTORIZATIEI ISU.

Cabinetul de asistenta psihopedagogica

Raport prezentat de psihologul scolar
Gafton Simona



- A functionat sitemul electronic de monitorizare a situatiei scolare si a absenteismului (catalogul electronic);

Documente scolare

- S-a constatat intocmirea completa a majoritatii documentelor scolare in conformitate cu prevederile metodologice de catre toate cadrele didactice si personalul auxiliar, mai putin cele ale laborantului scolar.
- Lipsurile au fost remediate in perioada vacantei intersemestriale si pe parcursul semestrului II.

ACTIVITATEA PRIVIND ACORDAREA DE DREPTURI BANESTI ELEVILOR SI CADRELOR DIDACTICE

- Au fost acordate un numar de 81 de burse sociale elevilor in valoare de 5138.
- Burse de merit:140 +125 in valoare de 40300 lei
- De asemenea elevii au beneficiat de rechizite scolare gratuite, 9 elevi de programul « Bani de liceu » iar 12 elevi de programul « Euro 200 ».
- Normarea posturilor si salarizarea personalului didactic si nedidactic,precum si incadrarea in numarului de posturi aprobat de ISJ s-a realizat conform actelor normative in vigoare.Toate cadrele didactice care au trecut la alte transe de vechime sau grade didactice superioare,au beneficiat de drepturile banesti cuvenite.

Normarea și salarizarea

Tranșa noua de vechime	Încadrarea la alta treaptă salarială ca urmare a perfecționării
13	8

ACTIVITATEA DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ

În urma inspecțiilor școlare derulate pe parcursul anului școlar în cadrul liceului nostru, au fost apreciate :

- eforturile facute pentru modernizarea bazei materiale,
- rezultatele bune și foarte bune obținute de elevii noștri,
- implicarea cadrelor didactice în pregătirea elevilor
- corectitudinea în întocmirea documentelor școlare
- rezultatele la concursurile extrascolare
- Ca minusuri au fost constatate un nr mare de absente nemotivate, unele neconcordante între planificări și lecția de zi, la unele discipline numărul mic de note față de nr.de ore /săptămână.

Evaluare si control

- In urma verificarii activitatii financiar-contabile efectuate de Curtea de conturi, nu au fost constatate nereguli.
- Singura observatie a fost ca 50% din incasarile extrabugetare ale liceului trebuie sa mearga catre Primarie.

Evaluarea cadrelor didactice

- In urma evaluarii activitatii personalului liceului pe anul scolar 2015-2016, au fost acordate doar calificative de “Foarte bine”.
- Este un aspect pozitiv faptul ca FB este calificativul predominant.

ACTIVITATEA DE INVENTARIERE

- Comisia de inventariere numita la nivelul liceului a colaborat bine cu subgestiunile cabinetelor, laboratoarelor, salilor de materiale in vederea identificarii intregii gestiuni si propunerile de casare astfel ca la aceasta data avem inventariate toate bunurile liceului.
- Au fost efectuate si casarile necesare de catre comisia de casare.

Relația școală-comunitate

Liceul a avut și are o bună colaborare cu Poliția Orașului Avrig, Jandarmeria, Primaria și Consiliul Local Avrig.

Nu au existat cazuri de încetare unilaterală a
protocoalelor de colaborare

Consilierii locali din C.A. al liceului au dat curs
solicitațiilor venite din partea conducerii liceului
și s-au implicat în găsirea soluțiilor optime la
problemele aparute.

Concluzii

- 2015-2016 ,a reprezentat un an al continuarii modernizării liceului, al investitiilor in baza materiala.
- Urmeaza in mod necesar o crestere a calitatii procesului didactic si a rezultatelor obtinute.
- Au fost aplicate si respectate procedurilor de munca,impuse de legea calitatii in toate sectoarele de activitate
- Implicarea intregului personal al liceului,cadre didactice,pers.auxiliar,elevi in respectarea normelor privind reducerea fenomenului de violenta in scoala;

Concluzii

- O buna participare la olimpiadele scolare cu o mai buna pregatire a elevilor dotati si capabili de performante ;
- Majoritatea cadrelor didactice au folosit cat mai judicios timpul de predare –invatarea la clasa ;
- S-a remarcat o mai buna colaborare cu familia din partea tuturor inv si dirigintilor si o implicare reala a acestora in viata colectivului de elevi pe care ii conduce ;
- participarea la olimpiadele scolare cu o mai buna pregatire a elevilor dotati si capabili de performante ;

OBIECTIVE 2016-2017

- Demararea proiectului de obținere a autorizației ISU
- Înființarea unui nou laborator de informatică
- Accesarea de fonduri europene pentru construirea Cresei la Gradinita nr.3 Sticla.
- Înființarea unei noi grupe de program prelungit
- Prevenirea si eliminarea violenței în mediul nostru școlar

OBIECTIVE 2016-2017

- Reducerea drastica a numarului de absente nemotivate;
- Obtinerea de rezultate bune si f.bune la concursurile si olimpiadele scolare;
- Cresterea calitatii procesului didactic prin utilizarea metodelor moderne de predare
- Realizarea celor doua clase a IX a si doua de pregatitoare , pt viitorul an scolar.
- Demararea unui proiect Erasmus/Comenius