



LICEUL TEORETIC „GHEORGHE LAZĂR” AVRIG

Str.Horia nr.27 Avrig - Jud.Sibiu

Telefon:0269-523880

fax:0269-525335

e-mail: liceulavrig@yahoo.com

www.liceulavrig.ro

ACTUALIZARE PDI 2018-2019

EVALUARE SINTETICĂ. PROBLEME IDENTIFICATE ȘI CORECȚII PROPUSE

Evaluările realizate privind rezultatele obținute în anul școlar 2017-2018, conduc la situațiile descrise în continuare privind atingerea indicatorilor propuși pentru cele 4 ținte strategice stabilite pentru 2018-2019.

Ținta strategică	Indicatori de realizare (2018)	Nivel atins în 2018 și tendință față de 2017
	1) Cel puțin 30% dintre elevii au mediile generale curente și la examene situate între 9 și 10.	51% medii generale ↓ 24% bacalaureat ↑
	2) Cel puțin 70% dintre elevii de gimnaziu au mediile generale curente și la examene situate între 9 și 10.	68% medii generale ↑ 69% Evaluare nationala ↓
	3) Cel puțin 95% dintre elevi promovează examene pentru certificarea competențelor lingvistice și/sau IT.	> 20% ↑
	4) Cel puțin 30% dintre absolvenții de liceu urmează studii superioare în domeniile matematică, știință și tehnologii. filologie, drept, etc.	>75%↔
	5) Cel puțin 65% dintre elevi participă la activitățile extracurriculare și extrașcolare organizate de școală.	>30%↑
	6) Cel mult 10 absențe nemotivate în medie pe elev și pe an școlar.	9↑

Pentru ținta strategică 1 se constată următoarele probleme:

- La nivel liceal, ponderea elevilor cu medii generale la clasă în intervalul 9-10 este sub valoarea indicatorului propus și a înregistrat o scădere față de anul școlar 2017-2018 (47%).
- Ponderea absolvenților cu medii generale la examenul de bacalaureat în intervalul 9-10 este, de asemenea, sub valoarea indicatorului propus, dar a înregistrat o ușoară creștere în intervalul 2016-2018, de la 16% în sesiunea 2017, la 18% în sesiunea 2017.
- Numarul mediu de absențe nemotivate pe elev și pe an școlar a înregistrat o creștere (de la 7 în 2016-2017 la 9 în 2017-2019), rămânând în continuare sub valoarea limită 10.

Corectii propuse:

- Instruirea unui program suplimentar, cu vizarea direct a țintei strategice 1, pentru îmbunătățirea rezultatelor la clasă și la examenul de bacalaureat.
- Includerea în programul suplimentar menționat a unor obiective și activități subsecvente vizând reducerea absenteismului, în special la clasele terminale.

Ținta strategică	Indicatori de realizare (2018)	Nivel atins în 2018 și tendință față de 2017
	1) Este respectată prevedera legală în vigoare privind creditele profesionale pentru toate cadrele didactice cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	DA ↔
	2) Cel puțin 20% dintre cadrele didactice cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată participă anual la activități de perfecționare/formare continua.	>20%↔
	3) Cel puțin 30% dintre lecții se desfășoară prin metode didactice moderne, interactive, centrate pe elev, dintre care: învățarea bazată pe investigație, activități experimentale, proiecte, activitate diferențială individuală/pe grup etc.	Raportare insuficientă Estimare: DA↑
	4) Cel puțin 20% dintre cadrele didactice și didactice auxiliare beneficiază de o formă de recunoaștere a performanței didactice (gradație de merit, distincții).	55%(48 GM)

Singura problemă identificată este rezultată, în principal, din deficiențele în monitorizarea activității cadrelor didactice. Corectarea acestei situații se poate realiza, în primul rând, prin îmbunătățirea activității cadrelor. În principal:

- Realizarea de asistențe la clasă de către șefii de catedre și de către conducere.
- Organizarea de lecții deschise.
- Reducerea formalismului în activitățile metodice.

Ținta strategică	Indicatori de realizare (2018)	Nivel atins în 2018 și tendință față de 2017
	1) Cel puțin 20% dintre elevi participă la activități de voluntariat în interesul comunității locale.	Raportare insuficientă Estimare: NU ↔
	2) (calificativ) Elevii demonstrează în viața de zi cu zi a școlii (vizite, spectacole, altele) o atitudine civică responsabilă.	Raportare insuficientă Estimare: DA ↔
	3) (calificativ) Elevii demonstrează în activitatea la clasă și în alte contexte (dezbateri, competiții, alte tipuri de manifestări) cunoștințe și atitudini privind drepturile și obligațiile cetățeanului European.	DA (cu rețineri) ↔

Problemele identificate și corecții propuse pentru ținta strategică 3:

- Nu exista suficiente informații privind numărul de elevi din clasele terminale care își completează online CV-ul EUROPASS și pașaportul lingvistic EUROPASS în limba română și într-o limbă modernă de circulație europeană. De asemenea, nu există suficientă încurajare și susținere din partea diriginților pentru realizarea acestor activități. Corecția se poate realiza fie prin activitatea diriginților, fie prin acțiuni commune la nivelul unității de învățământ ori o combinație a acestor două abordări. Este indicată implicarea elevilor în acest process, în mod special a Consiliului școlar al elevilor.
- Comportamentul elevilor (indicatorul 4) trebuie în mod clar să se îmbunătățească, atât în școală, cât și în afara acesteia. Rolul principal revine aici diriginților și corecția se poate realiza prin colaborare consecventă cu părinții elevilor și prin lecții de bună purtare.

Ținta strategică	Indicatori de realizare (2018)	Nivel atins în 2017 și tendințe față de 2018
	1) Sala de sport sunt asigurate condiții igienico-sanitare adecvate și condiții de utilizare în deplină siguranță.	DA, este însă necesară refacerea instalației sanitare și de caldură
	2) laboratorul de informatică este funcțional și are mobilier și dotare tehnică adecvate.	DA; este însă necesară suplimentare (calculatoare, monitoare, licențe) înființarea unui nou laborator de informatică
	3) Există, sunt funcționale și au dotare corespunzătoare laboratoarele de fizică, chimie, biologie, Centrul de Documentare și informare.	DA
		DA
	1) Cel puțin 70% din mobilierul școlar este în condiții bune și foarte bune, iar aspectul general al claselor este îmbunătățit.	DA-corpul B,C NU- corpul A
	2) Unitatea are toate avizele necesare pentru funcționare.	DA de securitate la incendiu)

Detalii asupra stadiului dezvoltării bazei material, conform indicatorilor propuși:

- Înființarea unui nou Laborator de informatică. Problema organizatorică cea mai importantă în acest context o constituie realizarea orelor de TIC, singurul laborator fiind folosit și pentru gimnaziu și pentru liceu, este necesară achiziția unui număr de 30 calculatoare
- Se poate estima că aceste probleme se vor rezolva pe parcursul anului școlar curent.
- Repararea/modernizarea Grădiniței nr.1 este un proiect de anvergură care va presupune costuri ridicate.
- În 2017 a fost achiziționat mobilier școlar pentru 2 sălile de clasă din corpul A. Pentru anul financiar 2018 se va propune înlocuirea mobilierului școlar deteriorat din 2 săli de clasă din corpul A.
- Autorizarea de securitate la incendiu pentru a fost obținută în februarie 2018

REVIZUIREA ȘI COMPLETAREA PROGRAMELOR

Având în vedere rezultatele obținute în primii doi ani de aplicare a planului de dezvoltare instituțională, sintetizate în secțiunea anterioară, precum și evoluțiile din legislația domeniului, se propun următoarele măsuri:

- 1) Pentru simplificare, evitarea unor confuzii, creșterea eficacității și eficienței și adaptarea la finanțarea actuală, se propune includerea programului "Finanțare și achiziții" în programul "Dezvoltarea și întreținerea bazei materiale", în special în condițiile precizate la punctul 4) de mai jos. Având în vedere evoluțiile înregistrate în privința bazei materiale, este necesară o revizuire a obiectivelor generale în acest domeniu și re-evaluarea resurselor financiare.
- 2) Cu excepția precizată la punctul 1), se propune menținerea programelor introduse în proiectarea inițială, cu aceleași obiective generale și perioadă de derulare până în 2019.
- 3) Inițierea unui program suplimentar, vizând în mod specific ținta strategică 1 ("Rezultate foarte bune la examene naționale și în continuarea studiilor, obținute în principal prin îmbunătățirea participării elevilor la activitățile didactice, pe baza atragerii și motivării acestora pentru studiu"). Pentru atingerea indicatorilor propuși pentru ținta strategică 1, programul suplimentar propus trebuie să urmărească în mod direct îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor (la clasă și la examene), respectiv reducerea absenteismului și îmbunătățirea disciplinei.
- 4) Includerea în Planul de dezvoltare instituțională (PDI), formal și faptic, a "Programului de dezvoltare a sistemului de control intern/menegerial". Prin includerea în PDII acestui program (cu caracter permanent pentru orice instituție publică) se urmărește, în principal:
 - a. Conștientizarea, înțelegerea și asumarea standardelor sistemului de control intern/managerial de către toți angajații;
 - b. Cunoașterea și respectarea procedurilor formalizate de sistem și operaționale de către toți angajații și, după caz, de către elevi și părinții acestora;
 - c. Proiectarea și planificarea uniformă și coerentă a tuturor activităților unității de învățământ, inclusiv acele activități care nu sunt incluse în mod explicit în alte programe vizând dezvoltarea instituțională, dar sunt prevăzute de legislație și sunt sau trebuie reglementate prin proceduri formalizate.

În consecință, programele vizând dezvoltarea instituțională propuse pentru următorii 2 ani de aplicare a Planului de dezvoltare instituțională, obiectivele lor generale și țintele strategice corespunzătoare sunt următoarele (sunt marcate modificările propuse):

Denumirea programului	Obiectivele generale ale programului	Ținte strategice	Perioada
Formarea continua a personalului	1. Formarea la întreg personalul didactic a competențelor profesionale necesare predării-învățării prin metode didactice modern, interactive, centrate pe elev 2. Formarea personalului didactic implicat în proiecte de cooperare europeană privind managementul de proiect 3. Formarea personalului didactic din catedrele de limbi modern și om și societate privind educația pentru cetățenie europeană 4. Formarea specifică a personalului implicat în achizițiile publice	1-4	2015-2019
Ofertă educațională dinamică și coerentă	1. Elaborarea și aplicarea CDȘ pe baza propunerilor catedrelor și prin consultarea elevilor și părinților, asigurând coerență la nivel de conținuturi și competențe vizate 2. Proiectarea și realizarea activităților extracurriculare și extrașcolare ca răspuns la nevoi specific de învățare ale elevilor, vizând completarea și sprijinirea competențelor prevăzute de programele școlare 3. Organizarea de concursuri, competiții și alte manifestări pentru promovarea elevilor și motivarea performanțelor școlare înalte 4. Integrarea în oferta educațională a activităților educative și de orientare școlară și profesională	1-3	2015-2019
Îmbunătățirea rezultatelor școlare și disciplinei elevilor	1. Creșterea ponderii elevilor cu medii generale la clasă și la examene în intervalul 9-10 2. Combaterea și reducerea absenteismului și a comportamentelor neadecvate ale elevilor	1	2016-2019
	1. Fundamentarea și proiectarea bugetului și realizarea execuției		

Dezvoltarea, întreținerea și modernizarea bazei materiale	bugetare conform prevederilor legale în vigoare 2. Evaluarea periodică a situației bazei materiale, identificarea problemelor și stabilirea priorităților pentru fiecare an financiar 3. Stabilirea și aplicarea soluțiilor optime pentru rezolvarea problemelor identificate, în ordinea priorității 4. Proiectarea, planificarea și realizarea achizițiilor de bunuri și servicii, conform necesităților și solicitărilor, în limita bugetului aprobat 5. Asigurarea inventarierii, protejării și întreținerii întregului patrimoniu	4	2018-2019
Dezvoltarea relațiilor comunitare	1. Dezvoltarea parteneriatului traditional cu Protopopiatul Avrig scopul organizării de activități complementare 2. Realizarea de parteneriate de colaborare cu firme și instituții din Avrig pentru susținerea activităților elevilor 3. Asigurarea expertizei tehnice din partea Primăriei Avrig pentru lucrări 4. Realizarea/revizuirea de proiecte de cooperare europeană în domeniul educației	1-4	2014-2019
Dezvoltarea sistemului de control intern/managerial	1. Asigurarea/îmbunătățirea eficacității și eficienței funcționării unității de învățământ 2. Asigurarea/îmbunătățirea fiabilității informațiilor externe și interne 3. Respectarea prevederilor legale în vigoare și a regulilor interne de către angajați și elevi	1-4	2014-2019

Director,

Prof. Luca Marcel Octavian