



LICEUL TEORETIC „GHEORGHE LAZĂR” AVRIG

Str. Horia nr. 27 Avrig - Jud. Sibiu

Telefon: 0269-523880

fax: 0269-525335

e-mail: liceulavrig@yahoo.com

www.liceulavrig.ro

PLAN MANAGERIAL 2025-2026

ECHIPA MANAGERIALĂ

DIRECTOR

Prof. Luca Marcel

DIRECTOR ADJUNCT

Prof. Paraschiv Ioan

VIZIUNE, MISIUNE, VALORI

VIZIUNE

Liceul Teoretic Gh.Lazar Avrig , o instituție care acordă șanse egale elevilor la o educație de calitate , formarea elevilor ca cetățeni europeni capabili să se integreze rapid și eficient în structurile UE

MISIUNE

Liceul Teoretic Gh.Lazar Avrig oferă tinerilor posibilitatea de a dobândi o pregătire de înaltă calitate, bazată pe cunoștințe de cultură generală și formarea de competențe profesionale, care să le permită elevilor exercitarea unei profesii în domeniul lor de pregătire, continuarea studiilor în învățământul superior, integrarea cu succes pe piața muncii, sau realizarea propriei afaceri

VALORI

- Profesionalism evidențiat prin calitatea serviciilor oferite, transparența activităților, tendința continuă spre perfecționare prin instruire continuă;
- Eficiență manifestată prin utilizarea optimă a resurselor în vederea atingerii obiectivelor;
- Spirit de echipă manifestat prin existența unor relații interpersonale armonioase bazate pe prietenie, colegialitate, respect;
- Responsabilitate evidențiată prin faptul că fiecare este responsabil de ceea ce face și spune și este conștient că asumarea unor sarcini presupune îndeplinirea lor în timp util ;
- Disciplină manifestată prin corectitudinea personalului, punctualitate, comportament și vestimentație adecvată

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- Personal didactic și auxiliar competent, calificat și profesionist;
- Implicarea cadrelor didactice în publicarea de articole, participarea la simpozioane, etc;
- Promovabilitate de 95% la învățătură și 67% la examenul de bacalaureat;
- Existența unui laborator de informatică ;
- Existența laboratoarelor de fizică, chimie și biologie dotate corespunzător;
- Existența unui cabinet al psihologului școlar
- Rezultate bune la concursuri și olimpiade școlare, la faza județeană și națională, participarea elevilor la sesiuni de comunicări științifice;
- Bursa socială și de merit, contribuie la reducerea abandonului școlar;
- Parteneriate viabile și eficiente cu agenți economici, Poliția, Direcția de Sănătate Publică s.a.
- Cooptarea profesorilor școlii ca metodiști și formatori rezultat al experienței profesionale a acestora;
- Existența în școală a unui cabinet de consiliere și orientare școlară și a unui psiholog;
- Cabinet medical acreditat ;
- Școala funcționează ca centru pentru examenele naționale și înscriere în învățământul liceal.
- Programul social "Masa caldă" contribuie la reducerea abandonului școlar.
- Preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii;
- Existența unei oferte diversificate de activități extrașcolare și extracurriculare;
- Implicarea cadrelor didactice și a elevilor în diverse activități de voluntariat;
- Interesul manifestat de majoritatea cadrelor didactice pentru autoperfecționare (doctorat, grade didactice, activități metodice);
- Includerea cadrelor didactice în structuri de îndrumare și control de la nivel județean;
- Existența formelor asociative ale elevilor CȘE și ale părinților CRP;
- Documentarea și aplicarea corectă a Curriculumului Național la clasă;
- Parcurgerea integrală a programelor școlare pe bază de planificări adecvate;
- Elaborarea CDS prin consultare cu elevii și părinții;

- Dotări materiale care pot susține un proces educativ adecvat cerințelor perioadei actuale;
- Interes din partea elevilor și cadrelor didactice pentru o relație activă și profitabilă cu reprezentanții comunității locale;
- Existența a trei proiecte extracurriculare regionale incluse în CAEJ;

PUNCTE SLABE

- Relația profesor - elev uneori prea rigidă, distantă, iar în alte cazuri nepermis de tolerantă;
- Existența unor contraste mari între profesori în ceea ce privește dorința de implicare în viața școlii;
- Comportamente inadecvate ale elevilor și comportamente nesănătoase în condițiile în care familiile nu dispun de timp pentru a se ocupa de educația elevilor și profesorii se implică doar la nivel formal;
- Numărul mare de absențe nemotivate în cadrul unor colective de elevi și inconsecvență în aplicarea prevederilor regulamentului școlar de către profesorii diriginți;
- Existența la elevi a unui comportament dual și contrastant școală/societate în ceea ce privește respectarea normelor și convențiilor;
- Scăderea nivelului de performare la disciplinele care nu sunt de profil și nici ținte în pregătirea ulterioară la elevii din clasele terminale;
- Există un număr mare de părinți care din rațiuni economice au părăsit țara, lăsând copii în grija rudelor;
- Întâlnirile părinți – profesori au caracter formal, nu sunt constructive, profesorii nu au atestate pentru a forma adulții;
- Experiența profesională a părinților nu este deloc valorificată în procesul de orientare școlară și profesională a elevilor;
- Comunicarea profesor – părinte se realizează sporadic;
- Dezinteresul părinților și profesorilor față de anturajul și preocupările copiilor în afara școlii și limitarea posibilităților de intervenție ale școlii în acest sens;
- Lipsa fondurilor necesare modernizării laboratorului de info ;
- Numeroase săli de clasă sunt prea mici în raport cu dimensiunile colectivelor de elevi
- Eficiența scăzută și formalismul activităților de formare continuă la nivelul comisiilor metodice;
- Normarea insuficientă a personalului nedidactic ;

OPORTUNITĂȚI

- Existența strategiei privind prevenirea criminalității și violenței în unitățile de învățământ preuniversitar pentru perioada 2025-2025;
- Obținerea autorizației ISU
- Acordarea de manuale gratuite elevilor din clasele superioare de liceu.
- Promovarea unei politici de sprijinire prin programe guvernamentale a elevilor provenind din medii sociale defavorizate;

AMENINȚĂRI

- Pandemia covid, criza energetică și războiul din regiune
- Posibile modificări în curriculum care pot modifica normele didactice;
- Declinul demografic;
- Finanțarea scăzută a învățământului;
- Existența unei oferte tot mai scăzute pentru piața muncii în domeniul productiv;
- Scăderea puterii economice a familiei ceea ce contribuie la creșterea abandonului școlar și a lipsei de interes pentru educația copiilor;
- Lipsa pârghiilor pentru a motiva financiar cadrele didactice cu rezultate deosebite în procesul educativ (salariu de merit, 2% din fondul de salarii);
- Inexistența unui buget planificat acordat formării la nivelul unităților școlare;
- Imposibilitatea unor cadre didactice de a-și plăti cursurile de formare / perfecționare;
- Interesul și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii.
- Resurse bugetare insuficiente date de finanțarea per elev;

ȚINTE STRATEGICE

Ținta 1: Asigurarea cadrului adecvat pentru o educație de calitate

- ❖ Obiectiv 1:
Aplicarea curriculum-ului național și creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare,
- ❖ Obiectiv 2 :

Îmbunătățirea continuă a procesului de predare-învățare și de evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite de elevi,

❖ Obiectiv 3:

Aplicarea corectă a legislației în domeniul încadrării, normării și salarizării,

❖ Obiectiv 4 :

Asigurarea egalității de șanse pentru elevii cu CES,

❖ Obiectiv 5:

Dezvoltarea capacității instituționale pentru elaborarea și derularea unui număr sporit de proiecte finanțate prin programe naționale și europene,

Context:

- Modificări de curriculum,
- Scăderea interesului elevilor pentru achiziția de cunoștințe și dobândirea de abilități în context formal,
- Creșterea numărului elevilor cu CES din unitate,
- Derularea unui proiect ERASMUS ,

Ținta 2: Asigurarea unui management flexibil în perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale

❖ Obiectiv 1:

Creșterea numărului de cadre didactice care promovează învățarea centrată pe elev și utilizează instrumente variate de evaluare a rezultatelor învățării, cu cel puțin 2%, în anul școlar 2025-2025

❖ Obiectiv 2:

Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale, la concursuri și olimpiade școlare, cu cel puțin 4%, cu scopul optimizării procesului de predare-învățare-evaluare, în anul școlar 2025-2025.

❖ Obiectiv 3 :

Reducerea absenteismului școlar la clasele din învățământul obligatoriu cu 10% față de anul trecut

❖ Obiectiv 4 :

Scăderea numărului elevilor care abandonează școala cu un procent de 2 %

❖ Obiectiv 5:

Creșterea numărului absolvenților de clasa a X-a care continuă studiile în procent de 10%

Context:

- Necesitatea modernizării actului educațional pentru generația actuală de elevi;
- Coeficient de promovabilitate la examenul de bacalaureat de 69% în anul școlar 2025-2025 și număr mic de elevi participanți la fazele naționale ale olimpiadelor școlare
- Număr mare de absențe la clasele din învățământul obligatoriu;
- Tendința de renunțare la studii în clasa a XI-a,

Ținta 3: Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv – educativ.

- ❖ Obiectiv 1:
Dezvoltarea resurselor umane, în anul școlar 2025-2025.
- ❖ Obiectiv 2:
Formarea profesională în cariera didactică prin participarea la examenele de acordare a gradelor didactice
- ❖ Obiectiv 3:
Creșterea calității profesionale a resursei umane prin creșterea numărului de cadre didactice înscrise la cursurile de formare în procent de 4 % față de anul trecut

Context:

- Necesitatea realizării a 90 de credite transferabile în ultimii 5 ani
- Menținerea la current cu noile tendințe din educație

Ținta 4: Corelarea ofertei educaționale cu cerințele comunitatii locale, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților.

- ❖ Obiectiv 1:
Comunicarea cu agenții economici interesați , promovând un dialog permanent, deschis și flexibil în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă.
- ❖ Obiectiv 2:
Creșterea calității activităților desfășurate în învățământ
- ❖ Obiectiv 3 :

Creșterea exigenței în evaluarea deprinderilor formate conform standardelor în vigoare,

❖ Obiectiv 4 :

Asigurarea condițiilor de participare a elevilor la activitățile din CDI,

❖ Obiectiv 5:

Îmbunătățirea bazei materiale a cabinetelor, laboratoarelor

❖ Obiectiv 6:

Fundamentarea planului de scolarizare pe solicitările pieței muncii și promovarea ofertei educaționale

Context:

- Schimbările produse în învățământ,
- Concurența mare între liceele pentru atragerea absolvenților de clasa a VIIa,
- Îmbătrânirea morală a bazei materiale ,

Ținta 5: Crearea unui climat de siguranță fizică în unitate

❖ Obiectiv 1:

Scăderea actelor de indisciplină , violență fizică și verbală

❖ Obiectiv 2 :

Aplicarea consecventă a procedurilor de combatere a violenței și a prevederilor ROF

❖ Obiectiv 3:

Îndeplinirea condițiilor impuse de legislația în vigoare pe linie de PSI și SSM

❖ Obiectiv 4: Asigurarea resurselor materiale și umane pentru monitorizarea comportamentului elevilor în incinta unității ,

Context:

Creșterea actelor de indisciplină

Ținta 6: Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate , universități, alte unități școlare

❖ Obiectiv 1:

Creșterea calității actului educational

❖ Obiectiv 2:

Promovarea imaginii liceului

❖ Obiectiv 3 :

Creșterea numărului de contracte de parteneriat între unitățile de învățământ instituții din comunitatea locală, organizații non- guvernamentale,etc

Context:

- Realizarea planului de școlarizare
- Vizibilitatea unității școlare în comunitate

Ținta 7: Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente

❖ Obiectiv 1:

Realizarea execuției bugetare

❖ Obiectiv 2:

Realizarea de proiecte cu finanțare națională sau europeană

❖ Obiectiv 3:

Asigurarea finanțării proiectelor educative prin donații și sponsorizări

Context:

- Finanțarea per elev
- Stimularea performanței elevilor și a cadrelor didactice

DOMENII / OBIECTIVE

A. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

- Asigurarea unui management strategic și operațional democratic la nivelul organizației;
- Realizarea documentelor de diagnoză și prognoză;
- Organizarea activității și monitorizarea aplicării procedurilor conform cerințelor impuse de codul controlului managerial intern;
- Asigurarea unui sistem fiabil de comunicare internă și externă;
- Modificarea ROF și RI în concordanță cu legislația MEC;
- Monitorizarea sistemului de gestionare a informațiilor de către toate compartimentele unității;
- Asigurarea serviciilor medicale pentru preșcolari și elevi;

- Creșterea siguranței elevilor în incinta unității școlare;
- Gestionare eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Reabilitarea și modernizarea infrastructurii;
- Gestionarea imaginii instituției;
- Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională;
- Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social;
- Creșterea interesului partenerilor educaționali (elevi – părinți - comunitate locală) față de activitatea didactică din unitatea școlară;
- Inițierea și promovarea unor programe complexe educative și a unor parteneriate la nivel local, regional, național și internațional;

B. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

- Stabilirea ofertei curriculare CDL și CDS în funcție de cerințele părinților preșcolarilor;
- Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor / obiectivelor de referință și a conținuturilor vizate de curricula școlară;
- Creșterea numărului de elevi implicați în olimpiade și concursuri pe discipline;
- Popularizarea performanțelor școlare și extrașcolare; – Implicarea școlii în proiectul ROSE pentru creșterea coeficientului de promovabilitate la examenul de Bacalaureat și de reducere a abandonului școlar;
- Creșterea calității resurselor umane din unitatea școlară prin implicarea cadrelor didactice în programele de formare profesională oferite de CCD și de alți furnizori;
- Creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază de burse de mobilitate individuală prin programul ERASMUS ;
- Creșterea numărului de cadre didactice implicate în activități de cercetare științifică;
- Promovarea ofertei educaționale și implicarea CȘE în activitățile aferente ;

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor precum și standardele de calitate;
- Aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității de către structurilor responsabile cu evaluarea internă a unității;
- Optimizarea procedurilor de monitorizare și evaluare a calității procesului de învățare;

A. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

1. MANAGEMENTUL STRATEGIC (PROIECTARE SI ORGANIZARE)

Nr. crt	Activitatea propusă	Resurse	Termen	Responsabili	Indicatori	Beneficiar
1	• Reactualizarea organigramei • Constituirea catedrelor / comisiilor metodice • Alegerea responsabililor de comisii metodice • Constituirea comisiei CEAC • Alegerea coordonatorului structurii Grădinițe • Alegerea coordonatorului de proiecte și programe educative	ROFUIP	Sept. 2025	Director Director adjunct	Organigrama Decizii Procese-verbale	Personal didactic, did.auxiliar și nedidactic
2	• Alegerea membrilor Consiliului de administrație al unității școlare • Stabilirea atribuțiilor membrilor CA • Alegerea secretarului CA • Stabilirea graficului și tematicii Consiliului de administrație	Ordinul ministrului educației (OME) nr. 6223/2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar (M. Of. nr. 814 din 11 septembrie 2025) HCL Avrig Adrese CȘE și CRP	Sept. 2025	Director	Componenta CA Decizie atribuții Graficul și tematica CA Procese-verbale Anexe fișa postului	Personal didactic, did.auxiliar și nedidactic

3	- Alegerea secretarului CP - Stabilirea graficului și tematicii - Consiliului profesoral	ROFUIP 2025	Sept. 2025	Director Director adjunct	Procese -verbale Graficul și tematica CP	Personal didactic
4	Planificarea activității la nivelul catedrelor și a comisiilor de lucru.	ROFUIP 2025	Oct. 2025	Resp. catedre și comisii de lucru	Planuri operaționale	Cadre didactice
5	Realizarea raportului privind calitatea învățământului în anul școlar trecut și prezentarea lui în CP și în CA Realizarea RAEI	Analize catedre , comisii, compartimente Date statistice	Oct. 2025 Oct. 2025	Director Director adjunct CEAC	Raportul RAEI	Personalul unității
6	Elaborarea planului managerial pentru anul școlar 2025-2025 și prezentarea acestuia în CP și în CA Elaborarea planului managerial al dir. adj.	Planul managerial al ISJ	Oct. 2025	Director Director adjunct	Planul managerial	Personal didactic Elevi
7	Elaborarea Planului managerial pentru activitățile extracurriculare și extrașcolare și prezentarea acestuia în CP și în CA	Grafic activități extracurriculare ISJ	Oct. 2025	Consilier educativ	Îndeplinirea 90% din activitățile propuse	Personal didactic Elevi Comunitatea locală
8	Alegerea membrilor Consiliului Școlar al Elevilor	ROFUIP Regulamentul de funcționare CȘE	Oct. 2025	Responsabil CSE	Componenta	Elevi
9	Elaborarea planului operational privind creșterea siguranței elevilor în școală și prevenirea delinvenței juvenile	Strategia MENCSC Plan ISJ Plan Poliție	noiembrie 2025	Director adj Comisia pentru prevenirea și combaterea violentei	Planul operațional	Personal didactic didactic auxiliar și nedidactic Elevi

					Psiholog			
10	Organizarea comitetelor de părinți și planificarea lectoratelor cu părinții atât la nivel de clasă cât și la nivel de școală în vederea menținerii unei permanente legături cu familia	ROFUIP	noiembrie 2025	Director Resp. relația cu părinții	Centralizator comitete, planificări Creșterea participării părinților cu 20%	Diriginți Părinți		
11	Elaborarea planului operational privind diminuarea absenteismului și a abandonului școlar	ROFUIP Strategia ISJ	Oct.2025	Director adj. Comisia	Reducerea absenteismului cu 25%	Elevi		
12	Elaborarea Programului de dezvoltare a controlului managerial intern	OSGG 200/2016	Oct.2025	Director Comisia CIM	Programul	Personalul unității		
13	Reactualizarea fișelor postului pentru toate posturile prevăzute în organigramă.	Contractul colectiv de muncă R.I OMECI 4595/2009	Oct. 2025	Director Director adjunct Secretar sef	Fișa postului	Personalul unității		
14	Revizuire PDI, elaborarea planurilor operaționale	PDI nou	Oct.2025	Directori Comisie de revizuire PAS	PDI , Planul operațional	Unitatea școlară		
15	Reactualizarea Regulamentului de organizare și funcționare	ROFUIP	Noiembrie 2025	Directori Comisie de revizuire ROF	ROF RI	Personal didactic, did. auxiliar și nedidactic Elevi		

2. MANAGEMENTUL OPERAȚIONAL

Nr. crt	Activitatea propusă	Resurse	Termen	Responsabili	Indicatori	Beneficiari
1	Actualizarea SIIIR -clase, elevi, SCO	Dosare personale elevi și cadre didactice	Oct. 2025	Director Secretariat Prof. informatica	SIIIR	Personal didactic didactic auxiliar și nedidactic Elevi
2	Reactualizarea paginii de web a școlii în concordanță cu precizările guvernului privind accesul la informațiile publice	Precizări guvern Pagina web existentă	Permanent	Prof. informatica Comisia de promovare a imaginii școlii	Pagina web Pagina de facebook	Școala și comunitatea locală
3	Asigurarea condițiilor de transmitere a informațiilor legislative MECȘ și ISJ privind încadrarea, perfecționarea și evaluarea personalului din unitate	Acte normative Legi Metodologii	Permanent	Director Director adj.	Nr. cât mai redus de cadre didactice neinformate	Personalul unității
4	Aplicarea corectă a Regulamentului privind regimul juridic al actelor de studii și al documentelor de evidență școlară. Arhivarea și păstrarea în siguranță a documentelor școlare și a actelor de studii	OMECS 3844/2016	Permanent	Director Secretari	Registre matricole Registre acte de studii Proces verbal acte studii	Personal didactic, did. auxiliar Elevi
5	Proiectarea sistemelor și procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI prevăzute de legislația în vigoare.	Legislația PSI și SSM	Octombrie 2025	Director Administratori Comisia PSI CSSM	Dosar comisie PSI, Dosar CSSM	Personalul unității
6	Respectarea sistemelor și procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI prevăzute de legislația în vigoare, de către elevi și toți angajații școlii	Legislația PSI și SSM	Permanent	Director Administratori Comisia PSI și CSSM	Dosarele SSM, PSI completate la zi, lipsa accidentelor de muncă	Unitatea școlară

7	Respectarea sistemelor și procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI prevăzute de legislația în vigoare, de către elevi și toți angajații școlii	Legislația PSI și SSM	Permanent	Director Administratori Comisia PSI și CSSM	Dosarele SSM, PSI completate la zi, lipsa accidentelor de muncă	Unitatea școlară
8	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul programului de lucru, prin serviciul de pază al școlii și prin sistemul de camere video.	Planul de pază	Permanent	Directorii Administrator	Lipsa incidentelor	Personalul unității
9	Asigurarea serviciilor medicale pentru toți elevii unității prin cabinetele medicale existente în unitate și grădiniță	Legislația în vigoare	Permanent	Medicii și asistenții medicali școlari	Existența sistemului de proceduri	Elevii
10	Asigurarea examenului de medicina muncii pentru toți angajații școlii	Contractul colectiv de muncă Contract cabinet medicina muncii	Septembrie 2025	Director Medic de medicina muncii	Fișe de aptitudini	Personalul colegiului
11	Întocmirea graficului serviciului pe școală a cadrelor didactice.	Orare	Săptămânal	Comisia de orar	Grafice săptămânale	Personal didactic Elevii
12	Actualizarea și concretizarea obligațiilor profesorului de serviciu, și afișarea acestora pentru a fi cunoscute de întregul personal didactic	ROFUIP	Sept. 2025	Dir.adj. Comisia de orar	Fisa profesorului de serviciu	Personal didactic Elevii

PRIORITĂȚILE LICEULUI PRIVIND PROIECTELE EUROPENE/ Planul de dezvoltare europeană (în perioada septembrie 2025- august 2026)

- Implementarea primului an de acreditare a Liceului "Gheorghe Lazăr" în domeniul Erasmus+, Educație Școlară 2025-1-RO01-KA121-SCH-000122713
- Implementarea în bune condiții a proiectului Erasmus+ din acțiunea cheie KA1 – Erasmus+ project number 2021-1-RO01-KA121_SCH-00011105, **"Discover the best apps and tools for e-learning, distance learning and web design"**
 - îmbunătățească abilitățile TIC și digitale într-un mod practic și concret înțelegerea educației în Europa și schimbul de bune practici și experiențe.
 - promovarea excelenței în educație prin împuternicirea profesorilor, formatorilor, directorilor și altora personalului educațional să integreze platformele web în predare și educație.
 - Implementarea pașilor de bază de utilizare a platformelor web și a aplicațiilor pentru a permite învățământ la distanță, dezvoltarea unui site web și integrarea e-learning și învățarea la distanță în cadrul acestora trasee educaționale.
 - Explorarea de instrumente și platforme pentru a sprijini blended învățarea care combină educația față în față pe termen scurt cu învățarea virtuală.
 - o privire de ansamblu asupra celor mai importante noi tehnologii și platforme web pentru a permite e-learning și învățământ la distanță;
 - creare și editare cu ușurință conținut multimedia;
 - configurare și să gestioneze platformă de e-learning și implicare elevii (și părinții) în procesul de învățare proces;
 - să-și îmbunătățească abilitățile TIC și cunoștințele despre e-learning și blended learning;
- Adaptarea competențelor și cunostintelor de specialitate ale profesorilor de informatică la robotica și tehnologii web moderne finanțat în cadrul Acțiunii Cheie. În zilele noastre există o tendință tot mai mare de a permite învățarea la distanță și integrarea Informației și Tehnologia comunicațiilor în predare și formare. Există o serie de aplicații, design web și e-instrumente de învățare care oferă educatoilor oportunități excelente, dar nu fără provocări. Platforme precum Moodle, Edmodo, Weebly, etc., pot fi un mediu noroios și abordarea lor fără îndrumare adecvată poate să fie o sarcină consumatoare de timp. Participarea la acest curs de formare profesorii, formatorii și managerii educației vor învăța cum să creeze conținut multimedia captivant, site-uri web, bloguri și platforme de învățare electronică pentru a susține la distanță și mixt învățare. Printr-o abordare practică și metodologie de învățare prin practică, participării își vor crea primul curs de e-learning.
- Multiplicarea și diversificarea activităților care să vizeze dezvoltarea dimensiunii europene a școlii în programe precum Săptămâna Educației Globale, Săptămâna Școala Altfel, Festivalul Național al Șanselor Tale

- Implicarea unui număr mare de elevi în derularea activităților de cooperare europeană conduce la deschiderea școlii către spațiul European
- Școala își propune stabilirea de contacte variate și solide în vederea dezvoltării de proiecte profesionale cu impact asupra elevilor c domeniul profesional, tehnic și servicii. Una dintre prioritățile școlii este favorizarea accesului elevilor la formare profesională în mediu european, de calitate superioară. Orientând aceste proiecte înspre clasele profesionale, școala asigură egalitatea de șanse a elevilor noștri, întrucât majoritatea elevilor ce provin din medii sociale și economice defavorizate, aflate de multe ori la limita subzistentei, se află în clasele din filiera profesională și tehnică. Acești elevi urmăresc încadrarea imediată pe piața muncii, după terminarea studiilor liceale, tocmai din cauza condițiilor materiale precare. Un stagiul de formare într-o țară europeană, cu un nivel superior de dezvoltare economică, ar oferi elevilor noștri șansa de a-și dezvolta competențe și abilități noi, șansa de a învăța limbile străine și de a le aplica în domeniul lor de specialitate, de a descoperi noi orizonturi culturale și de civilizație, dezvoltând astfel competențe de comunicare și de integrare într-un mediu social, cultural și lingvistic nou. Pentru majoritatea elevilor, ar constitui o modalitate de câștig a încrederii în sine, de dezvoltare a capacității de a relaționa și de a se forma ca cetățeni activi, la standarde europene.
- Inițierea de alte parteneriate pe platforma E-Twinning, în cele două limbi străine studiate în școală.
- Organizarea de activități diverse și de calitate pentru celebrarea zilelor importante legate de spațiul european: Ziua Europeană a Limbilor, Ziua Francofoniei, Ziua Europei.
- Realizarea de activități interdisciplinare care să răspundă obiectivelor proiectelor Erasmus+ în derulare
- Utilizarea în orele de curs a produselor finale obținute în proiectul Erasmus+ derulat în perioada martie 2025-2026
- Participarea elevilor la concursul Made for Europe 2025 prin prezentarea produselor intermediare și finale obținute.
- Realizarea analizei de nevoi pentru anul școlar în curs, în vederea stabilirii priorităților unității de învățământ, în concordanță cu prioritățile europene
- Proiectarea unui plan de internaționalizare pe termen lung în acord cu nevoile identificate ale școlii
- Diseminarea, evaluarea și valorizarea proiectelor europene dezvoltate în școală în presa locală, la Cercul pedagogice, la Ședințele directorii, la Ședințele de informare și diseminare organizate de Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, pe grupurile de discuții ale profesorilor de limbi moderne și ale responsabililor de proiecte europene, la sedințele cu părinții, la Consiliile profesionale.