

## Capitolul 4. Activitatea educativă extrașcolară

**Art. 103. (1)** Activitatea educativă extrașcolară se desfășoară în afara orelor de curs, în incinta unității de învățământ sau în afara acesteia.

(2) Activitatea educativă din unitatea de învățământ este concepută ca mediu de dezvoltare personală, ca modalitate de formare și întărire a culturii organizaționale a unității școlare și ca mijloc de îmbunătățire a motivației, frecvenței și performanței școlare, precum și de remediere a unor probleme comportamentale ale elevilor.

(3) Activitățile educative extrașcolare sunt stabilite în consiliul profesoral al școlii, împreună cu, consiliul elevilor, în urma unui studiu de impact, în conformitate cu opțiunile elevilor și ale părinților, tutorilor sau susținătorilor legali, precum și cu resursele de care dispune unitatea de învățământ

(4) Activitățile educative extrașcolare desfășurate de unitățile de învățământ pot fi: culturale, civice, artistice, tehnice, aplicative, științifice, sportive, turistice, de educație rutieră, antreprenoriale, pentru protecție civilă, de educație pentru sănătate și de voluntariat; de asemenea pot consta în: proiecte și programe educative, concursuri, festivaluri, expoziții, campanii, schimburi culturale, excursii, serbări, expediții, școli, tabere și caravane tematice, dezbateri, sesiuni de formare, simpozioane, vizite de studiu, vizite, ateliere deschise etc.

(5) Activitatea educativă este proiectată anual și semestrial, atât la nivelul fiecărei grupe de preșcolari/ clase de elevi, de către educatoare/învățător/ profesorul diriginte, cât și la nivelul unității de învățământ, de către coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare.

(6) Calendarul activităților educative extrașcolare este aprobat de consiliul de administrație al unității de învățământ.

(7) La nivelul fiecărei clase se va desfășura lunar cel puțin o activitate educativă, care va fi consemnată în condica de prezență a cadrelor didactice în ultima zi de vineri a fiecărei luni. Dovezile desfășurării activităților proiectate de învățători/diriginți pentru clasele pe care le coordonează, se vor afla în portofoliul activității educative.

(8) Pentru organizarea activităților extrașcolare sub forma excursiilor, taberelor, expedițiilor și a altor activități de timp liber care necesită deplasarea din localitate de domiciliu, trebuie să se respecte Procedura ISJ elaborată pentru aceste tipuri de activități.

(9) La sfârșitul fiecărui semestru/anual, coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare va întocmi raportul privind activitatea educativă extrașcolară derulată la nivelul unității de învățământ. Acest raport va fi prezentat și dezbătut în consiliul profesoral și aprobat în consiliul de administrație.

(10) Raportul anual privind activitatea educativă extrașcolară derulată la nivelul școlii este inclus în raportul anual privind calitatea educației în respectiva unitate.

(11) Evaluarea activității educative extrașcolare derulate la nivelul unității de învățământ este parte a evaluării instituționale a respectivei unități de învățământ.