

LICEUL TEORETIC “GHEORGHE LAZAR”AVRIG

PLAN MANAGERIAL AN SCOLAR 2012-2013

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN SI EXTERN (SWOT)

• **Puncte tari:**

- Derularea proiectului de extindere si mansardare cu dotarile aferente 2010-2013
- Baza materiala a liceului este corespunzatoare desfasurarii procesului educativ de calitate;
- Dotarea cu mijloace de invatamant este buna;
- Existenta laboratorului de informatica,a cabinetului psihologului scolar,a dispensarului medical scolar,a salii de sport;
- Procentul de 100% cadre didactice calificate;
- Imaginea liceului in comunitatea locala este foarte buna
- Oferta educationala se regaseste in optiunile de educatie ale elevilor;
- Managementul si politica liceului este de atragerea de fonduri pentru investitii in baza materiala si dezvoltare;
- Fondurile guvernamentale alocate pt.liceul nostru in vederea dotarii,au fost folosite in totalitate

• **Oportunitati:**

- Finantarea per elev permite alocarea anuala de fonduri pentru dotare si reabilitate;
- Aparitia Programului Operational Regional ofera liceului posibilitatea aplicarii documentatiei pentru axa prioritara 3.4 in vederea mansardarii localului si amenajarii de spatii suplimentare;
- Liceul are in structura si gradinitile din localitate;

- Existenta unui singur liceu teoretic in zona;

• **Amenintari:**

- Scaderea drastica a populatiei scolare ;
- Concurenta facuta de scolile din oras, in privinta alocarii numarului de clase la ;
- Lipsa de spatii suficiente pentru amenajarea laboratoarelor pe specialitati
- Fluctuatia mare de cadre didactice, psiholog scolar, doctor scolar
- Cresterea in intensitate a fenomenului violentei in mediul scolar
- Numarul mare de elevi cu parinti plecati la munca in strainatate
- Dezinteresul si slaba motivatie pentru educatie a tinerei generatii
- Neimplicarea parintilor in actul educational si in comunicarea cu scoala

• **Puncte slabe:**

- Motivatia redusa a unor cadre didactice pentru perfectionarea procesului didactic;
- Neutilizarea la potentialul maxim a dotarilor cu mijloace didactice oferite de liceu;
- Nerespectarea programului de intrare si iesire de la ore de catre unele cadre didactice;
- Serviciul pe scoala se desfasoara superficial;
- Numeroase cazuri de distrugerii in liceu si sala de sport;
- Lipsa comunicarii intre diriginti si parinti, cadre didactice si elevi;
- Numarul mare de absente nemotivate inregistrate de elevi;
- Lipsa masurilor de sanctionare a elevilor care incalca regulamentul scolar;
- Evaluarea procesului didactic nu respecta intodeauna regulile de evaluare stabilite prin standardele educationale;
- Completarea cu superficialitate a documentelor scolare de unele cadre didactice
- Aparitia unor conflicte de munca intre cadre didactice;

- Laboratoarele de fizica, chimie, biologie, sunt folosite ca și săli de clasă;
- Participarea restrânsă a cadrelor didactice la organizarea activităților extrascolare și extracurriculare.

VIZIUNEA ȘI MISIUNEA LICEULUI:

- Ca liceu teoretic cu o arie de cuprindere mare, învățământ prescolar, primar, gimnazial și liceal, liceul nostru și-a propus ca în următorii ani, printr-o ofertă curriculară adecvată necesităților comunității locale și a pieței muncii să ofere tinerilor din zonă posibilitatea de a-și realiza studiile într-un domeniu util și cu reale șanse de reușită profesională.
- Liceul nostru dorește să devină o organizație modernă, iar educația primită aici să fie compatibilă cu cea din unități similare din Europa;
- Vom asigura sprijin în orientarea școlară și profesională pentru toți elevii noștri;
- Vom oferi ajutor elevilor care din diferite motive au performanțe reduse, pentru a le oferi șanse egale de dezvoltare profesională și personală

1. DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI PRIORITĂȚI

Având în vedere prioritățile MECTS și principiile promovate în sistemul național de învățământ preuniversitar – *principiul priorității educației și al educației centrate pe valori, principiul flexibilității organizaționale și informaționale, cel al cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional, principiul descentralizării autorității educaționale, al transparenței, al promovării interculturalității* etc. – pentru anul școlar 2012-2013, Liceul Teoretic “Gh.Lazar”Avrig și-a fixat următoarele **direcții de acțiune**:

- Asigurarea accesului egal la educație
- Asigurarea calității în educație

- Asigurarea formării și dezvoltării resurselor umane
- Asigurarea autonomiei școlilor
- Asigurarea resurselor și optimizarea utilizării lor
- Asigurarea parteneriatului comunitar și internațional la standarde europene

Prioritățile

- Întărirea capacității instituționale prin servicii educaționale eficiente adresate elevilor și cadrelor didactice: orientare, consiliere, mediu școlar sănătos, program prelungit de pregătire, servicii de asistență medicală etc.
- elaborarea algoritmilor de implementare / derulare a programelor și proiectelor prioritare în anul școlar 2007-2008 (*Proiectul strategiei de descentralizare a învățământului preuniversitar*, crearea structurilor organizaționale pentru noi programe educaționale vizând sprijinirea copiilor / elevilor provenind din medii defavorizate, programe de intervenție având ca grup-țintă elevii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate etc.);
- atragerea de fonduri structurale;
- dezvoltarea parteneriatelor educaționale, a parteneriatelor cu agenții economici pentru îmbunătățirea calității și eficienței formării profesionale și pentru o mai bună inserție socială a absolvenților;
- schimbarea viziunii și a practicilor educaționale prin trecerea de la management la leadership ca viziune centrată pe performanța elevilor;
- fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2010-2011, împreună cu partenerii sociali, pe baza analizei de nevoi educaționale ale elevilor și intereselor părinților acestora, a evaluării sistematice a evoluției pieței muncii ,
- asigurarea unei oferte de formare continuă a personalului didactic care să asigure întreaga nevoie, atât la nivel de instituții, cât și la nivel de persoane.

2. OBIECTIVE GENERALE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2012-2013:

1. Asigurarea conducerii operaționale la nivelul liceului și optimizarea managementului instituțional ;
2. Asigurarea calității educației din perspectiva pregătirii pentru o societate și o economie bazate pe informație și cunoaștere
3. Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor dezvoltării personale și comunitare
4. Asigurarea egalității șanselor și creșterea ratei de participare la educație

5. Creșterea calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale (curriculare și extracurriculare)
6. Participarea la reforma sistemelor de conducere și de administrare autonomă, într-un mediu descentralizat
7. Utilizarea eficientă, la nivelul standardelor naționale, a resurselor umane, materiale și financiare
8. Armonizarea strategică privind crearea spațiului comun al educației europene
9. Aplicarea prevederilor O 1409/2007 privind reducerea violentei în mediul școlar

DOMENIUL	OBIECTIVE SPECIFICE
I. CURRICULUM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asigurarea unei oferte educaționale în acord cu ethosul școlii, bazat pe egalitate și echitate în asigurarea progresului școlar și a pregătirii durabile pentru viață 2. Acordarea asistenței în furnizarea unui curriculum individualizat / adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi 3. Monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional: aplicarea corectă și creativă a curriculumului, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne 4. Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne a calității curriculumului furnizat elevilor.
II. RESURSE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recrutarea și încadrarea cu personal didactic calificat / didactic auxiliar și nedidactic 2. Evaluarea periodică a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul liceului, conform fișelor de evaluare, în vederea ameliorării performanțelor 3. Realizarea programelor de formare continuă pentru facilitarea procesului de asumare a reformei și de creare a competențelor necesare producerii schimbărilor structurale în educație 4. Fundamentarea proiectului de buget pe anul financiar 2013 5. Modernizarea infrastructurii și a resurselor didactico-materiale ale liceului, pentru asigurarea unui cadru propice performanțelor școlare 6. Monitorizarea proceselor de derulare a investițiilor la nivelul liceului.
III. MANAGEMENT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asigurarea coerenței manageriale prin diagnoză, proiectare managerială, implementare a programelor / proiectelor, activizare eficientă a grupurilor de lucru etc. 2. Sprijinirea și consilierea comisiei CEAC pentru implementarea conceptului de calitate în educație, pentru creșterea responsabilităților privind asigurarea calității în educație la nivelul structurilor de conducere și al personalului didactic / auxiliar 3. Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare, a ordinelor, notelor și precizărilor MECT 4. Respectarea graficului unic de inspecție școlară, a obiectivelor propuse și a termenelor.
IV. RELATII COMUNITARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colaborarea cu I.Ș.J. cu Prefectura, Consiliul Județean, consiliile locale, serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu asociații, fundații, cu reprezentanții sindicatelor, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun 2. Dezvoltarea proiectelor și programelor de cooperare internațională și de integrare europeană 3. Inițierea la nivel local, regional, național a unor programe educative (școlare și extrașcolare) și integrarea acestora în programele

promovate de MECT
 4. Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la sistemul de educație sibian, la evenimente, oportunități etc.

Obiective	Acțiuni	Compartiment responsabil /	Resurse			Orizont de timp	Indicator de realizare	Nivel: local, jud./național
			Materiale	Financiare	Coordonator			
1. Asigurarea conducerii operaționale la nivelul I.Ș.J. și optimizarea managementului instituțional în sistemul județean de învățământ								
1.1.	Fundamentarea strategiei dezvoltării liceului în perioada 2010-2013, din perspectiva implementării politicilor educaționale postaderare; dezbateră această strategii, a Raportului privind starea învățământului în anul școlar 2011-2012 și a Planului managerial al liceului pentru anul 2012-2013; elaborarea de studii / proiecte privind problematica educațională la toate nivelurile, în vederea proiectării planurilor de acțiune al liceului	Conducerea liceului	Strategia de dezvoltare a liceului, Raportul privind starea învățământului în anul școlar 2006-2007		-Director Consiliul de administrație	19.10.2012	- Gradul de reflectare a Strategiei I.Ș.J. Sibiu și a Planului managerial 2007-2008 în documente manageriale ale școlilor	- nivel local
1.2.	Realizarea analizei și a diagnozei activității desfășurate în anul școlar 2011-2012;.	Conducerea liceului	Rapoarte ale școlilor; Raportul de evaluare internă a calității,		Directori	30.10.2012	Rapoarte ale liceului; procese-verbale, elemente de feedback ale consfăturilor	- la nivelul unității școlare
1.3.	Elaborarea algoritmilor de derulare a programelor și proiectele prioritare în anul școlar 2010-2011 crearea structurilor organizaționale și implementarea unor noi programe (Grădinița estivală, programul School after school, Școala părinților)	Conducerea liceului, Compartimentul management, grupurile de lucru, echipele de proiect	- portofoliul de proiecte - documentele grupurilor de lucru - documente legislative MECT, metodologii	- conf. proiectelor în derulare	directori. - echipele de implementare a proiectelor	- conf. Calendarului planurilor de implementare specifice	- dezbateri -documentele grupurilor de lucru ale consiliilor de administrație - nr. proiectelor aprobate și derulate; -rezultatele derulării programelor	- nivel local

1.4.	Asigurarea încadrării unității școlare și a instituțiilor conexe cu personal didactic calificat prin aplicarea riguroasă a metodologiei MECT	Conducerea, Compartimentul de management și cel de resurse umane	- baza de date - metodologia MECT		-directorii	- conf. calendaru lui MECT	- creșterea nr. cadre calific. - contractele de muncă	- nivel local
1.5.	Realizarea încadrării și managementul normelor didactice, asigurarea suplirilor ocazionale.	Conducerea liceului	- metodologia MECT - baza de date		Dir.adj	- conf. calendaru lui MECT	- rezolvarea tuturor situațiilor de restrângere, suplire etc.	- nivel local,
1.6.	Proiectarea inspecțiilor școlare în acord cu dezideratul asigurării calității educației și al monitorizării rezultatelor implementării proiectului de descentralizare; derularea inspecțiilor, conform graficului.	Conducerea liceului	-documentele de inspecție școlară		Directorii Membrii CEAC	- conf. graficului	- concluziile inspecțiilor	- nivel local,
1.7.	Elaborarea tematicii și a graficelor pentru ședințele Consiliului de administrație și ale consiliilor consultative, ale grupurilor de lucru / de proiect, ale cercurilor și comisiilor de de nivel local.	Curriculum și inspecție școlară.	Documentele structurilor organizate	-	directori	Sem. I, Sem. II	Corelarea cu obiectivele activității	-nivel local
2. Asigurarea calității educației, din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere								
2.1.	În clasele cu elevi proveniți din medii defavorizate se va verifica periodic însușirea abilităților de comunicare, de scriere-citire și de calcul matematic; progresul școlar al elevilor din cl. a V-a va fi analizat într-un studiu de caz, prin raportare la testul predictiv.	Prof.de specialitate	- teste administrate		Dirigintii cls.V Si prof.de lb.romana	- sem. I - sem. II	■ Media lucrărilor administrate periodic Studiu de caz	- verificare realizată prin analiza fiselor
2.2.	Monitorizarea asigurării educației timpurii prin cuprinderea unui număr semnificativ de copii care au împlinit vârsta de 3 ani în învățământul preșcolar; asigurarea premiselor pentru reușita programului de cuprindere a elevilor de 6 ani la școală.	Coordonatoare gradinite	-resursa-timp: ≈ 30-ore		Coordonatoare gradinite	- sem. I	cuprindere de peste 95%	- nivel local
2.3.	Responsabilizarea grupurilor de lucru pentru operaționalizarea măsurilor vizând asigurarea calității, construcția unui învățământ de calitate, cu activități performante și competitive din sfera cunoașterii, cu deschideri spre activități trans și crosscuriculare; sporirea atractivității demersului didactic, desfășurat, pe cât posibil, într-o școală dotată la nivel european, prin sprijinirea capacității de a inova, precum și a disponibilității de a coopera cu elevii	Comisia CEAC	- resurse curriculare și IT		-prof.de specialitate		■ Rezultate la învățatură și situația disciplinară sem.I	- nivel local
2.4.	Accentuarea dimensiunii formative a învățării, vizând cele opt domenii de competențe adoptate la nivel european, generalizarea metodelor interactive, centrate pe elev în realizarea educației de bază și a metodelor de evaluare care evidențiază capacitățile creative, competențe de transfer și adecvare a cunoștințelor la contexte noi.	Prof.de specialitate si invat.	- resurse curriculare -echipamente audio-video / IT. -adecvate	- costuri echipamente	- comisia CEAC	- sem. I	■ rezultate școlare ■ chestionare aplicate	- nivel local

							elevilor	
2.5.	Aprobarea, cu consultarea CLDPS a propunerilor de CDL, asigurarea consilierii în elaborarea unei oferte educaționale complete pentru curriculum diferențiat / CDS, (ciclul superior al liceului).	Directori Col. de catedră CLDPS	- material-suport al lecțiilor - resurse bibliografice	MECT - autofinanțare	- dir.adj	- perman.	<ul style="list-style-type: none"> ■ activitățile de învățare/ evaluare ■ oferta CDS, 2007-2008 	- asistențe la lecții; - evaluarea portofoliilo
2.6.	Monitorizarea programelor prin care se asigură dobândirea de competențe minimale de utilizare a calculatorului și a competențelor minimale de comunicare pentru fiecare elev la ieșirea dintr-un ciclu sau sistem, diseminarea performanțelor și a modelelor de bună practică.	Conducerea liceului, prof.de info.	- echipament IT - soft educațional	- costurile portofoliilor - model	- metodiști - toți insp. de specialitate	- perman. mai 2013	<ul style="list-style-type: none"> ■ ≈ 80% 	- local,
2.7.	Continuarea programului de dotare a liceului cu calculatoare, softuri educaționale, echipamente multimedia și conectare la internet; asigurarea unei calități superioare a serviciilor implementate și sustenabilitatea rețelei create, precum și sprijinirea activităților de formare pentru alfabetizarea digitală și implementarea unor proiecte culturale locale menite să susțină dezvoltarea comunităților eligibile.	Conducerea liceului, prof.de inf.	- resurse proprii - conectarea cabinetelor de info - atragerea unor finanțări dinspre agenții economici, comunitatea locală etc.	- cheltuieli ptr. soft	- directori prof.de info	- sem. I, - sem. II	<ul style="list-style-type: none"> ■ Nr. calculatoare în școală, gradul de utilizare 	- nivel local
2.8.	Asigurarea accesului efectiv al tuturor elevilor la resurse de învățare (fond de carte, rețea media, CDI etc.).	Prof.de specialitate	- resurse curriculare - resurse materiale	- drepturi salariale	bibliotecara	- an școlar	<ul style="list-style-type: none"> ■ peste 80% nr. de elevi nr. cărți citite 	- nivel local
2.9.	Monitorizarea aplicării planurilor-cadru și a parcurgerii integrale a programelor curriculare la toate nivelurile / ciclurile de școlaritate ale învățământului obligatoriu și postobligatoriu, cu focalizare asupra claselor a VII-a, a VIII-a și a elevilor din clasele liceale terminale (mai ales cl. a XIII-a, ruta progresivă)	Comisiile de curriculum, directori	Resurse curriculare - documente ale catedrelor de specialitate	-	- directori - prof diriginti	- an școlar	<ul style="list-style-type: none"> ■ gradul de parcurgere a programelor școlare; rezultate la teze unice / 	- nivel local /

2.10.	Inițierea, implementare de acțiuni cu parteneri educaționali /comunități în vederea promovării ofertei educaționale - marketing educațional; susținerea inițiativelor liceului de a concepe și derula proiecte prin care să devină un centru cultural al comunității locale, încurajarea culturii organizaționale de tip rețea etc.	directori	Modele de bună practică	conform proiectelor	Membrii cons. de an școlar admin	examene	elementele de marketing educațional	- local
3. Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor dezvoltării personale și comunitare								
3.1.	Fundamentarea planurilor de școlarizare pentru anul școlar 2013-2014 împreună cu partenerii sociali, pe baza analizei de nevoi educaționale ale elevilor și intereselor părinților acestora, pe baza evaluării sistematice a cererii de pregătire profesională în raport cu dezvoltarea pieței muncii; sporirea ofertei de școlarizare prin programul „A doua șansă”, în acord cu prevederile OMECT nr. 2268 / 2007.	Conducerea liceului Com. Loc. de Dezvoltare Instituții descentralizate	-studii prognostice privind dezvoltarea pieții muncii în comunități locale și regionale		directori - reprezentanți ai Com.Loc. de Dezvoltare	20.12 2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ consensul partenerilor educaționali ▪ avizul ISJ 	- nivel local
3.2.	Susținerea elevilor cu performanțe școlare, asigurarea pregătirii în vederea participării la competiții specifice și stimularea lor.	Conducerea liceului Parteneri interesați	-resurse curriculare / materiale	- fonduri extrabugetare	Prof.de specialitate	. conform graficului de activități	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rezultatele elevilor la olimpiade / concursuri școlare 	- nivel local si județean
3.3.	Colaborarea cu Centrului Județean de Resurse pentru Asistență Educațională în vederea cuprinderii copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul special și de masă; asigurarea flexibilității ofertei curriculare, prin programe de formare continuă a cadrelor didactice care lucrează cu acești elevi și prin programe de pregătire a școlilor de masă pentru a-i primi și integra.	Conducerea liceului, CJRAE, Autoritățile implicate în protecția minorilor	-resurse curriculare/ materiale	- fonduri extrabugetare	directori, psiholog școlar - director CJRAE	- perman.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ procent de promovabilitate, sem.I, sem. II 	- nivel județean
3.4.	Asigurarea serviciilor de orientare școlară și de consiliere prin continuarea programelor de formare a diriginților și prin eficientizarea activității consilierilor școlari și a cabinetului de asistență psihopedagogică.	Parteneri soc. Compartiment de OSP	- materiale suport auxiliare aprob. MECT	- costurile stagiilor de formare (prin CCD)	- formator CCD - reprezentanți ai comunității locale	- sem. I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ creșterea indicatorilor specifici cu ≈ 20% 	- nivel local

3.5.	Creșterea resurselor materiale necesare unui proces educațional atractiv și eficient. Sprijinirea echipelor de proiect în elaborarea proiectelor pentru obținerea granturilor pentru dezvoltare școlară / a granturilor de parteneriat școală-comunitate, a altor programe pentru atragerea de finanțări suplimentare.	Echipe de proiect Partenerii din com. locală	- resurse locale - resurse de la buget	- conform proiectelor de buget ale Cons. Locale	- dir.adj	- an școlar	▪ modificarea indicatorilor specifci cu ≈ 20%	- nivel local
3.6.	Asigurarea pregătirii elevilor și a condițiilor optime pentru organizarea și desfășurarea tezelor cu subiect unic la cl. a VII-a și a VIII-a, a examenelor naționale de bacalaureat, a celor de certificare a competențelor profesionale.	, directori, comisiile de examene	Materiale consumabile specifice examenelor	Drepturi salariale pentru comisiile pentru teze unice / pentru examen	- președinte comisie pentru teze unice / pentru examene		- rezultatele tezelor și examenelor, situații statistice, - rapoarte	- nivel local
4. Asigurarea egalității șanselor și creșterea ratei de participare la educație								
4.1.	Asigurarea punerii în practică fără disfuncționalități a programelor de facilități sociale pentru elevi – rechizite, burse, „Bani pentru liceu”, „Euro 2000” transport școlar etc.	Conducerea lic. Compartiment de specialitate lic.	- asigurate prin programe MECT	Seturi de rechizite, burse, etc	Com.de burse	- conform graficelor	- situațiile statistice, - rapoartele lunare	- nivel local
4.2.	Compatibilizarea rețelei școlare cu noile reglementări legale în vigoare, având în vedere finanțarea pe elev, optimizarea raportului elevi / profesor, precum și studiile privind raportul costuri / beneficii.	Conducerea IȘJ	- studii prognostice		Dir Contabil sef	sept.2009		- nivel local
4.3.	Ridicarea calității învățământului prin derularea programelor specifice de formare a personalului didactic și de conducere, prin promovarea unei politici active de intrare în programul de reabilitare a clădirilor, de obținere a unor granturi, dotări etc.	Conducerea lic Consiliile locale Parteneri de proiecte	- conform proiectelor de dotare / reabilitare	- fonduri MECT/ ale Consiliilor Locale	Director contabil	conform proiectelor de dotare / reabilitare	- respectarea graficelor - documente financiare	- nivel local
4.4.	Sustinerea învățământului pentru copii proveniți din rândul minorităților naționale; furnizarea unor oferte educaționale atractive; accent pe dezvoltarea programelor care îi vizează pe elevii / copiii care aparțin etniei rome și altor categorii defavorizate.	Conducerea lic. Cons.educ	- resurse curriculare - resurse materiale locale	- finanțare locală	Directori Cons.educ. Responsabil romi	- perman.	- scăderea ratei de abandon școlar - creșterea promovabilit.	- nivel local

4.5.	facilitarea accesului la resurse IT (lecții AEL, informație media, tehnologii etc.)	Conducerea lic. Prof.info	- resurse materiale locale		Dir. Prof.info	- sem. I	-sporirea calitatului educ.	- nivel local
4.6.	Sprijinirea psihologului școlii / profesorului de sprijin care să furnizeze asistență calificată pentru copiii cu nevoi speciale și pentru creșterea participării elevilor la educație; monitorizarea ratei absenteismului și asigurarea asistenței în elaborarea planului de acțiune în vederea sporirii indicatorului de participare la activitățile curriculare și extracurriculare.	Conducerealic. Consiliul consultativ al directorilor	- resurse materiale locale	- finanțare locală	Directorii Psiholog/inv.de sprijin sector	- sem. I	- gradul de diminuare a abandonului șc. a ratei absenteismului	- nivel local
5. Creșterea calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale								
5.1.	Monitorizarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare, a gradului de personalizare a ofertei de instruire, prin diferențierea parcurșurilor de învățare, prin adecvare la formele de evaluare de nivel național (teze unice, examene).	Com.CEAC Conducerealic	- planuri-cadru, resurse curriculare		-membrii com.CEAC	25.11. 2012 - perman	- evaluare documente	- nivel local
5.2.	Îmbunătățirea evaluării și examinării performanțelor școlare,	Compartiment Curriculum și, directori	- portofolii de evaluare		Prof.de specialit	.	- rezultate școlare	- nivel local
5.3.	Monitorizarea modului de aplicare a standardelor curriculare pentru evaluarea elevilor claselor a VII-a și a VIII-a, ai cl. a XI-a, și ai cl a XII-a / a XIII-a; elaborarea unor grile criteriale de evaluare a diverselor competențe ale elevilor.	Compartiment Curriculum și inspecție școlară, directori	- portofolii de evaluare		Dir.adj Com.CEAC	- perman.	- rezultate școlare	- nivel local
5.4.	Revigorarea ofertei de activități de orientare profesională și consiliere; monitorizarea aplicării a unor programe continue și coerente de educație pentru sănătate, educație civică, educație cultural artistică și științifică, educație ecologică, educație prin sport și educație rutieră.	Cons.educ.	- material suport pentru cursurile de formare	-costuri mape	Inv si prof.de spec.	- conform graficului	- sporirea competențe. profesionale	- nivel local
5.5.	Ofertarea unui pachet de cursuri de formare continuă a personalului didactic care să asigure întreaga nevoie atât la nivel de liceu cât și la nivel de persoane (asigurarea cuprinderii în rețeaua de formare continuă a tuturor cadrelor didactice care nu au parcurs stagii în ultimii cinci ani)	Compartiment Management și resurse umane CCD	- material suport pentru cursuri	/ plata formatorilor	- directori com CEAC	- conform calendar IȘJ și CCD	- eficientizare management	- nivel local

6. Participarea la reforma sistemelor de conducere și de administrare autonomă într-un mediu descentralizat								
6.1.	Antrenarea consiliului local alături de conducerile unităților de învățământ în procesul de monitorizare a calității activității instructiv educative și de asigurare a unor facilități orientate spre stabilitatea personalului didactic în localitățile respective.	Conducerea IȘJ Consiliile locale	- proiecte comune		- directori	- perman.	-eficiența derulării programelor educațion. comunitare	- nivel local
7. Utilizarea eficientă, la nivelul standardelor naționale, a resurselor umane, materiale și financiare								
7.1.	Continuarea programelor de reabilitare a liceului prin programele guvernului și dezvoltarea de programe locale în acest sens.	Conducerea liceului Consiliile locale	- conform devizelor	- resurse MECT	director	- conf. graficului		- nivel local
7.2.	Derularea programelor guvernamentale pentru asigurarea mijloacelor didactice și continuarea programului de dotare a școlilor cu mobilier școlar, cu resurse de carte didactică, materiale și aparatură pentru laboratoare, săli de sport etc.	Conducerea lic Serviciul de contabilitate	- mijloacele didactice - mobilier	- resurse guvernamentale	- cons.adm. Contabilitate, financiar	- an școlar		- nivel local
7.3.	Punerea în circuitul bibliotecii a fondului de carte achiziționat prin programul de dotare la nivelul liceului.	Conducerea lic. Serviciul de specialitate	resurse proprii		bibliotecara	- perman.	- îmbogățirea inventarului	- nivel local
7.4.	Continuarea dezvoltării softului educațional prin constituirea unor grupuri de lucru pe discipline pentru crearea unor lecții AEL și la gimnaziu / pentru instruirea profesorilor în utilizarea softului educațional	Conducerea lic. Prof. inf.	-echipament (prog. Guvern) - soft AEL	- plata formatorilor prin CCD	Prof.de info.	1.11. 2009	implement. Programului AEL	- nivel local

<i>8. Armonizarea strategică privind crearea spațiului comun al educației europene</i>								
8.1.	Accesibilizarea informațiilor referitoare la Uniunea Europeană; acordarea consultanței și a sprijinului necesar căutării de parteneri și redactării documentațiilor de finanțare pentru proiecte de cooperare școlară internațională din cadrul programelor comunitare Socrates II (Comenius), Leonardo da Vinci, Grundvig, Jean Monnet etc.	Compartimentul de specialitate	- documentații de finanțare		- cons.educativ	Conform calendarului	Nr. De proiecte	- nivel local
8.2.	Sprijinirea echipelor de proiect în creșterea calității proiectelor aplicate și consilierea echipelor de proiecte în vederea creșterii capacității de absorbție a fondurilor europene prin intermediul proiectelor și programelor naționale și transnaționale; asigurarea cadrului calitativ al implementării activităților dezvoltate în cadrul proiectelor și al programelor.	Cond.liceului.	- material promoțional		Cons.educativ	calendarului		- nivel local
8.3.	Motivarea, facilitarea accesului la cataloagele de cursuri și consilierea cadrelor didactice pentru participarea la accesarea burselor de formare continuă în străinătate în cadrul programelor facilitate de Direcția Generală pentru Integrare Europeană și Cooperare Internațională din cadrul MECT.	Respons.proiecte	- cataloage de cursuri		Cons.educativ	- în perioada premergătoare depunerii documentației	- sporirea nr. de profesori admiși cu burse	- nivel local

9. Aplicarea prevederilor O 1409/2007 privind reducerea violentei in mediul scolar

	9. Aplicarea prevederilor O 1409/2007 privind reducerea violentei in mediul scolar							
9.1	Intocmirea si aplicarea planului operational privind reducerea fenomenului de violenta in mediul scolar	Directori	Plan operational	Resurse proprii	Responsabili plan operational	lunar	Reducerea violentei in liceu	Nivel local
9.2	Stabilirea clara a responsabilitatilor de punere in practica a metodelor de lucru pentru prevenirea violentei in mediul scolar	Directori Cons.de admin.	Plan operational		Responsabili plan operational	permanent	Reducerea violentei in liceu	
9.3.	Introducerea semnelor distinctive pentru elevii noi veniti si personalul liceului	Directori	Plan operational	Resurse proprii	Cons.de admin.	Perm.	Reducerea violentei in liceu	
9.4	Evaluarea conform standardelor a tuturor elevilor si notarea celor aflati in pericol de corigenta in ultima saptamana de cursuri	Profesori/Invatatori	Plan operational	Resurse proprii	Responsabili comisii metodice	Semestrial	Nr.redus de corigenti	

Director,
Prof.Novac Marius

Aprobat in Consiliul de Profesorat din data de: 5.oct.2012